

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા)

પ્રથમ પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 50

સમય : 2 કલાક

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	14	08	08	04	16	50
ટકા(%)	28%	16%	16%	8%	32%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	09	09
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	03	06
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	14
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	06
	કુલ	32	50

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગ	ગુણભાર
1.	A-(ગદ્ય વિભાગ)	12
2.	B-(પદ્ય વિભાગ)	12
3.	C-(વ્યાકરણ વિભાગ)	12
4.	D-(અર્થગ્રહણ/લેખન વિભાગ)	14
	કુલ	50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા)

પ્રથમ પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

સમય : 2 કલાક

ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>વિભાગ-A (ગદ્ય)</b>	<b>12</b>
1 થી 2	(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/પ્રકાર, કૃતિ/પાત્ર, પાત્ર/ઉક્તિ) આ ચાર પૈકી ગમે તે એકનું જોડકું પૂછવું. (દરેકનો 1 ગુણ)	02
3 થી 4	(બ) આપેલ વિકલ્પમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. બે ખાલી જગ્યાઓ પૂછવી. (કૌંસમાં વિકલ્પ આપવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	02
5 થી 6	(ક) આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો (દરેકનો 1 ગુણ)	02
7 અથવા 7	(ડ) આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્ન પૂછવા) (ગમે તે એક પ્રશ્ન લખવો.)	02
8 અથવા 8	(ઈ) આપેલ પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદાસર ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્નો પૂછવા) (ગમે તે એક પ્રશ્ન લખવો)	04
	<b>વિભાગ-B (પદ્ય)</b>	<b>12</b>
9 થી 10	(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/સાહિત્યપ્રકાર, કર્તા-ઉપનામ)માંથી કોઈપણ એકનું જોડકું પૂછવું. (દરેકનો 1 ગુણ)	02
11 થી 12	(બ) આપેલ વિકલ્પમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. બે ખાલી જગ્યાઓ પૂછવી. (કૌંસમાં વિકલ્પ આપવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	02
13	(ક) કાવ્યપંક્તિ પૂર્ણ કરો. કોઈપણ એક અંતરો પૂછવો. (કાવ્ય 1 અને 9માંથી જ પૂછવી. ગમે તે એક કાવ્યમાંથી પૂછવી)	02
14 અથવા 14	(ડ) આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્ન પૂછવા) (ગમે તે એક લખવો)	02
15 અથવા 15	(ઈ) આપેલ પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદાસર ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્નો પૂછવા) (ગમે તે એક પ્રશ્ન લખવો.)	04
	<b>વિભાગ-C (વ્યાકરણ)</b>	<b>12</b>
16 થી 27	નીચેના પ્રશ્નોમાં આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) નોંધ : ક્રમ 1 થી 7 બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછવા) (ક્રમ 8 થી 12 માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો)	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● જોડણી</li> <li>● સંધિ જોડો</li> <li>● સંધિ છોડો</li> <li>● તળપદા શબ્દનું શિષ્ટરૂપ</li> <li>● સંજ્ઞાના પ્રકાર</li> <li>● સમાનાર્થી શબ્દ</li> <li>● પ્રત્યય</li> <li>● રૂઢિપ્રયોગ</li> <li>● વિશેષણનો પ્રકાર</li> <li>● શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ</li> <li>● સર્વનામ</li> <li>● ધ્વનિઘટકો</li> </ul>	<p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>
	<b>વિભાગ-D (અર્થગ્રહણ / લેખન)</b>	<b>14</b>
28 અથવા 28	(અ) આપેલ પંક્તિઓનો અર્થવિસ્તાર (બેમાંથી કોઈપણ એક) (આશરે પંદર વાક્યોમાં લખો)	03
29 અથવા 29	(બ) અહેવાલ લેખન અથવા પત્ર લેખન(ગમે તે એક લખવો)	03
30 થી 31	(ક) ગદ્યાર્થગ્રહણ અથવા પદ્યાર્થગ્રહણ (બેમાંથી ગમે તે એક પૂછી, બે પ્રશ્નો આપવા)	02
32	(ડ) આપેલ મુદ્દાના આધારે આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. (ત્રણમાંથી કોઈપણ એક નિબંધ લખવો)	06
	<b>કુલ ગુણ</b>	<b>50</b>

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષા માટે જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા)

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	14	08	08	04	16	50
ટકા(%)	28%	16%	16%	8%	32%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	09	09
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	03	06
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	14
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	06
	કુલ	32	50

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગ	ગુણભાર
1.	A-(ગદ્ય વિભાગ)	12
2.	B-(પદ્ય વિભાગ)	12
3.	C-(વ્યાકરણ વિભાગ)	12
4.	D-(અર્થગ્રહણ/લેખન વિભાગ)	14
	કુલ	50



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા)

દ્વિતીય પરીક્ષા



સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>વિભાગ-A (ગદ્ય)</b>	<b>12</b>
1 થી 2	(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/સાહિત્યપ્રકાર, કૃતિ/પાત્ર, પાત્ર/ઉક્તિ) આ ચાર પૈકી ગમે તે એકનું જોડકું પૂછવું. (દરેકનો 1 ગુણ)	02
3 થી 4	(બ) આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (બે ખાલી જગ્યાઓ પૂછવી. કૌંસમાં વિકલ્પ આપવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	02
5 થી 6	(ક) આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્નો પૂછવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	02
7 અથવા 7	(ડ) આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્ન પૂછવા ગમે તે એક પ્રશ્ન લખવો.)	02
8 અથવા 8	(ઈ) આપેલ પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્નો પૂછવા) (ગમે તે એક પ્રશ્ન લખવો)	04
	<b>વિભાગ-B (પદ્ય)</b>	<b>12</b>
9 થી 10	(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/સાહિત્યપ્રકાર, કર્તા-ઉપનામ માંથી કોઈપણ એકનું જોડકું પૂછવું) (દરેકનો 1 ગુણ)	02
11 થી 12	(બ) આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (બે ખાલી જગ્યાઓ પૂછવી. કૌંસમાં વિકલ્પ આપવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	02
13	(ક) કાવ્યપંક્તિ પૂર્ણ કરો. કોઈપણ એક અંતરો પૂછવો. (કાવ્ય 13 અને 17 માંથી જ ગમે તે એક કાવ્યની પૂછવી.)	02
14 અથવા 14	(ડ) આપેલા પ્રશ્નોનો ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્ન પૂછવા) (ગમે તે એક લખવો.)	02
15 અથવા 15	(ઈ) આપેલ પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્નો પૂછવા) (ગમે તે એક પ્રશ્ન લખવો)	04
	<b>વિભાગ-C (વ્યાકરણ)</b>	<b>12</b>
16 થી 27	માગ્યા પ્રમાણે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ) (નોંધ : વ્યાકરણ વિભાગના પ્રશ્નો પૈકી ક્રમ 1 થી 7ના પ્રશ્નો વિકલ્પો સાથે હેતુલક્ષી પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછવાના રહેશે.)	

	(ક્રમ 8 થી 12 માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો)	
	1 જોડણી	01
	2 સંધિ જોડો / છોડો	01
	3 સમાનાર્થી શબ્દ	01
	4 સમાસ ઓળખાવો	01
	5 પ્રત્યય ઓળખાવો	01
	6 રૂઢિપ્રયોગ	01
	7 વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો	01
	8 શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ	01
	9 નિષેધવાક્ય/વિધિવાક્ય	01
	10 કર્તારિ/કર્મણિ વાક્ય	01
	11 રવાનુકારી શબ્દ ઓળખાવો.	01
	12 ધ્વનિ ઘટકો	01
	<b>વિભાગ-D (અર્થગ્રહણ / લેખન)</b>	<b>14</b>
28 અથવા 28	(અ) આપેલ પંક્તિઓનો અર્થવિસ્તાર (બેમાંથી કોઈપણ એક) (આશરે પંદર વાક્યોમાં લખો)	03
29 અથવા 29	(બ) અહેવાલ લેખન અથવા પત્ર લેખન(ગમે તે એક લખવો)	03
30 થી 31	(ક) ગદ્યાર્થગ્રહણ અથવા પદ્યાર્થગ્રહણ (બેમાંથી ગમે તે એક પૂછી, બે પ્રશ્નો આપવા)	02
32	(ડ) આપેલ મુદ્દાના આધારે આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. (ત્રણમાંથી કોઈપણ એક નિબંધ લખવો)	06
	<b>કુલ ગુણ</b>	<b>50</b>

- નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.
- (2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા)  
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	28	12	16	04	20	80
ટકા(%)	35%	15%	20%	05%	25%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	20	20	20
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	04	06	08
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	06	08	20
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	01	08
	કુલ	55	59	80

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગ	ગુણભાર
1.	A-(ગદ્ય વિભાગ)	20
2.	B-(પદ્ય વિભાગ)	20
3.	C-(વ્યાકરણ વિભાગ)	20
4.	D-(અર્થગ્રહણ/લેખન વિભાગ)	20
	કુલ	80

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>વિભાગ-A (ગદ્ય)</b>	<b>20</b>
1 થી 4	(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/સાહિત્યપ્રકાર, કૃતિ/પાત્ર, પાત્ર/ઉક્તિ આ ચાર પૈકી ગમે તે એકનું જોડકું પૂછવું.) (દરેકનો 1 ગુણ)	04
5 થી 8	(બ) આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. ચાર ખાલી જગ્યાઓ પૂછવી. (વિકલ્પ આપવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	04
9 થી 10	(ક) આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (દરેકનો 1 ગુણ) (બે પ્રશ્નો પૂછવા)	02
11 થી 13	(ડ) આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ત્રણ પ્રશ્ન પૂછવા) (ગમે તે બે લખવા.)	04
14 થી 16	(ઈ) આપેલ પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (ત્રણ પ્રશ્નો પૂછવા) (ગમે તે બે લખવા)	06
	<b>વિભાગ-B (પદ્ય)</b>	<b>20</b>
17 થી 20	(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/સાહિત્યપ્રકાર, કર્તા-ઉપનામ)માંથી કોઈપણ એકનું જોડકું પૂછવું.	04
21 થી 24	(બ) આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. ચાર ખાલી જગ્યાઓ પૂછવી. (કૌંસમાં વિકલ્પ આપવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	04
25 થી 26	(ક) આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્નો પૂછવા) (પ્રત્યેકના 1 ગુણ)	02
27 થી 29	(ડ) આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ત્રણ પ્રશ્ન પૂછવા) (ગમે તે બે લખવા)	04
30 થી 32	(ઈ) આપેલ પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્નો પૂછવા) (ગમે તે બે લખવા.)	06
	<b>વિભાગ-C (વ્યાકરણ)</b>	<b>20</b>
●	નીચેના પ્રશ્નોમાં આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (પ્રશ્ન 33 થી 40)	
33	જોડણી (બે જોડણી પૂછવી, ત્રણ વિકલ્પો આપવા)	01
34	સંધિ છોડો/જોડો (એક પૂછવી, ત્રણ વિકલ્પો આપવા)	01



35	સંજ્ઞા (એક પૂછવી, ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)	01
36	સમાનાર્થી શબ્દો (બે પૂછવા, ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)	01
37	પ્રત્યય ઓળખાવો (એક પૂછવો, ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)	01
38	લિંગ (એક શબ્દ પૂછવો, ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)	01
39	અલંકાર (એક પૂછવો, ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)	01
40	સમાસ (એક પૂછવો, ત્રણ વિકલ્પો આપવા.)	01
●	માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો. (પ્રશ્ન 41 થી 52)	
41	વિશેષણ (એક પૂછવું) વાક્ય આપવું.	01
42	સર્વનામ (એક પૂછવું) વાક્ય આપવું.	01
43	તળપદા શબ્દનું શિષ્ટરૂપ (એક શબ્દ આપવો.)	01
44	વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ (એક શબ્દ આપવો.)	01
45	કાળ ઓળખાવો (વાક્ય આપવું.)	01
46	રૂઢિપ્રયોગ/કહેવત-નો અર્થ (બંનેમાંથી ગમે તે એક પૂછવું.)	01
47	શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો. (એક પૂછવો.)	01
48	કર્તરિ/કર્મણિ બનાવો. (બંનેમાંથી ગમે તે એક વાક્ય આપવું.)	01
49	નિષેધ/વિધિવાક્ય રૂપાંતર (બંનેમાંથી ગમે તે એક વાક્ય આપવું.)	01
50	સાદું/સંયુક્ત અને મિશ્ર વાક્ય (ગમે તે એક વાક્ય આપવું.)	01
51	ધ્વનિશ્રેણી (એક શબ્દ પૂછવો)	01
52	રવાનુકારી શબ્દ (એક વાક્ય આપવું)	01
	<b>વિભાગ-D (અર્થગ્રહણ / લેખન)</b>	<b>20</b>
53 અથવા 53	(અ) અર્થવિસ્તાર (બેમાંથી કોઈપણ એક)	04
54 અથવા 54	(બ) અહેવાલ લેખન અથવા પત્રલેખન (ગમે તે એક લખવો.)	04
55 થી 58	(ક) ગદ્યાર્થગ્રહણ/પદ્યાર્થગ્રહણ (ચાર પ્રશ્નો પૂછવા.)	04
59	(ડ) આપેલ મુદ્દાના આધારે નિબંધ લખો. (ત્રણમાંથી એક.)	08
	<b>કુલ ગુણ</b>	<b>80</b>

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા)

વાર્ષિક પરીક્ષા

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

સમય : 3 કલાક

ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

- આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગો છે.
- દરેક વિભાગના 20 ગુણ છે.
- જમણી બાજુના આંકડા પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

વિભાગ - A (ગદ્ય વિભાગ)

(અ) નીચેના જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો :

[04]

(અ) (ઉક્તિ)

(બ) (પાત્ર)

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. આપું, શું કરશો ? બોરડી ઉછેરશો ?       | (અ) કાશી     |
| 2. 'એને દહીં બહુ ભાવે છે.'               | (બ) ઘોડેસવાર |
| 3. મારો દીકરો .... મારો સાત ખોટનો બાબુડો | (ક) સયાજીરાવ |
| 4. ભાઈ ! ભાવનગર કોઈ દિવસ આવશો ને ?       | (ડ) ગાંધીજી  |
|  | (ઈ) અમરતકાકી |

(બ) આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :

[04]

5. ગાંધીજીના પિતાને \_\_\_\_\_ નું દરદ હતું. (દમ, ભગંદર, જલંદર)
6. ભારતનો \_\_\_\_\_ વૈભવ ખરેખર અદ્વિતીય છે. (પ્રાકૃતિક, શબ્દ, વિચાર)
7. માર્કડી \_\_\_\_\_ ના ડુંગરમાંથી આવે છે. (વૈજનાથ, અમરનાથ, કેદારનાથ)
8. બાબુનો મિત્ર દેવલો સ્વર્ગમાં \_\_\_\_\_ બની ગયો હતો.  
(ઈન્દ્રરાજા, દેવાંશી અપ્સરા, ગંધર્વ)

(ક) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો :

[02]

9. અરુણિમાના સંકલ્પ ના આધારે તમે શો સંકલ્પ લેશો ?
10. લેખકે યુગાન્ડાના 'બેતાજ બાદશાહ' તરીકે કોને ઓળખાવ્યા છે ?

(ડ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં ઉત્તર લખો : (ગમે તે બે)

[04]

11. અમેરિકાના ખેલાડીઓને લેખકે કઈ ચેલેન્જ કરી ? શા માટે ?
12. અમરતકાકીએ દવાખાનામાં મંગુ માટે કરેલી ભલામણો નોંધો.
13. ગાંધીજીએ ચિકીમાં શું લખ્યું હતું ?



- (ઈ) નીચેના પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : (ગમે તે બે) [06]
14. ગોપાળબાપાનું પાત્રાલેખન કરો.
15. ભારતીય સંસ્કૃતિની કઈ-કઈ વિશિષ્ટતાઓ પસંદ છે ? શા માટે ?
16. મહારાજા વજ્રસંગજીની ઉદારતા તમારા શબ્દોમાં વર્ણવો.

**વિભાગ - B (પદ્ય વિભાગ)**

- (અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. [04]
- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| (અ) કૃતિ               | (બ) સાહિત્ય પ્રકાર |
| 17. પુત્રવધૂનું સ્વાગત | (અ) ગઝલ            |
| 18. મરજીવિયા           | (બ) લોકગીત         |
| 19. રસ્તો કરી જવાના    | (ક) પદ             |
| 20. તેજમલ              | (ડ) સોનેટ          |
|                        | (ઈ) ગીત            |

- (બ) નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો : [04]
21. સાંજ સમે શામળિયો વહાલો, \_\_\_\_\_ થી આવે. (ગોકુળ, મથુરા, વૃંદાવન)
22. શ્રીકૃષ્ણ અને સુદામા \_\_\_\_\_ ઋષિના આશ્રમમાં ભણેલા. (સાંદીપનિ, વિશ્વામિત્ર, વાલ્મીકિ)
23. \_\_\_\_\_ થી ના ડરે એ મોતને ડારી શકે. (દુશ્મન, જિંદગી, દુઃખ)
24. માતાનાં સ્વપ્નોને દીકરી \_\_\_\_\_ પડ્યે નીંદરમાં આંજતી. (સવાર, બપોર, રાત)

- (ક) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો : [02]
25. 'કામ કરે ઈ જીતે' ગીતમાં શેનું મહત્ત્વ પ્રગટ થાય છે ?
26. 'રદીફ અને કાફીયા' કયા કાવ્યસ્વરૂપને સુસંગત છે ?

- (ડ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં ઉત્તર લખો : (ગમે તે બે) [04]
27. તમારી પ્રિય ઋતુ કઈ છે ? શા માટે ?
28. ઘરની અડવી ભીંતો હવે શણગારથી કેમ શોભવા લાગી ?
29. મરજીવિયાને પ્રિયજનોએ કઈ શિખામણ દીધી ?

- (ઈ) નીચેના પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : (ગમે તે બે) [06]
30. શ્રીકૃષ્ણ-સુદામાનું વિદ્યાર્થીજીવન તમારા શબ્દોમાં વર્ણવો.
31. સ્ત્રીના સાહસ અને શૌર્યને પ્રગટ કરતો પ્રસંગ તમારા શબ્દોમાં લખો.
32. ટાંકણાના ઘા સહીને... પંક્તિમાંથી તમને શું શીખવા મળે છે ? સમજાવો.

**વિભાગ - C (વ્યાકરણ વિભાગ)**

- આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી ઉત્તર લખો : [20]
- 33. નીચેના શબ્દોની સાચી જોડણી શોધીને લખો. (1)
  - પશ્યાતાપ (પચ્યાતાપ, પશ્ચાત્તાપ, પસ્યતય)
  - અભીસેક (અભિસેક, અભીષેક, અભિષેક)
- 34. 'વાક્ + દાન' શબ્દની સાચી સંધિ જોડો. (1)

(વાગ્દાન, વાક્દાન, વાગ્દાન)
- 35. નીચેનામાંથી દ્રવ્યવાચક સંજ્ઞા શોધીને લખો. (1)

(શ્રીકૃષ્ણ, ઢગલો, મિત્ર, લાકડું)
- 36. નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દ શોધીને લખો. (1)

હેમ (ચાંદી, સુવર્ણ, પિત્તળ)

પ્રાચીન (આધુનિક, અર્વાચીન, જૂનું)
- 37. નીચેનામાંથી કયો પ્રત્યય 'પૂર્વપ્રત્યય' તરીકે લાગે છે ? (1)

(તા, ઈ, પણ, કુ)
- 38. 'નદી' શબ્દનો લિંગ પ્રકાર જણાવો. (1)

(પુલિંગ, સ્ત્રીલિંગ, નપુસકલિંગ)
- 39. નીચેનામાંથી વર્ણાનુપ્રાસ અલંકારનું ઉદાહરણ કયું નથી ? (1)

(અ) પીગળે પીગલે પડછાયાના પહાડ

(બ) મહારાજ મીઠા લીંબુ જેવાં બોરને જોઈ રહ્યા.

(ક) પ્રભાશંકર પણિયારા પાસે ગયા.
- 40. 'રોકકળ' શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો. (1)

(દ્વિગુ, દ્વન્દ્વ, તત્પુરુષ)
- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ લખો :
- 41. નીચેના વાક્યમાંથી વિશેષણ શોધી તેનો પ્રકાર જણાવો. (1)

મેં ધ્રુજતે હાથે ચિટ્ટી પિતાજીના હાથમાં મૂકી.
- 42. નીચેના વાક્યમાંથી સર્વનામ શોધી તેનો પ્રકાર જણાવો. (1)

પે...લું મંદિર જોયું ?
- 43. નીચેના તળપદા શબ્દનું શિષ્ટરૂપ લખો. (1)

ઢાંઢો
- 44. નીચેના શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો. (1)

પ્રત્યક્ષ
- 45. નીચેના વાક્યની કાળ અવસ્થા જણાવો. (1)

મારડમાં હું મગફળીના સોદા માટે ગયો હતો.



46. રેખાંકિત વાક્યાંશ માટે કયો રૂઢિપ્રયોગ યોગ્ય રહેશે તે શોધીને લખો. (1)  
માણસે દુઃખી લોકોને સહાય કરવા આગળ આવવું જોઈએ.  
(અ) સમસમી જવું (બ) વહારે ધાવું (ક) ગોઠી જવું
47. નીચેના શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ લખો. (1)  
રસ્તામાં મુસાફરોને પાણી પાવાની જગ્યા.
48. નીચેના વાક્યને કર્મણિ વાક્યમાં ફેરવો. (1)  
જનક ખડખડાટ હસે છે.
49. નીચેના વાક્યનું વિધિવાક્યમાં રૂપાંતર કરો. (1)  
એ મૂંગી છે પણ કંઈ બહેરી નથી.
50. નીચેનું વાક્ય સાદું-સંયુક્ત કે મિશ્ર વાક્ય છે - તે ઓળખાવો. (1)  
ડોસી રાંધતાં હતાં
51. 'બિંદુ' શબ્દના ધ્વનિઘટકો છૂટા પાડો. (1)
52. નીચેના વાક્યમાંથી રવાનુકારી શબ્દ શોધો. (1)  
અષાઢનાં ઘનગર્જન ઝીલ્યાં, રણઝણતાં ઉરતંતે.

**વિભાગ - D (અર્થગ્રહણ-લેખન)**

53. નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશરે પંદર વાક્યોમાં અર્થવિસ્તાર કરો : [04]  
સફળતા જિંદગીની હસ્તરેખામાં નથી હોતી,  
ચણાયેલી ઈમારત એના નક્શામાં નથી હોતી.  
અથવા
53. છે ગરીબોના કૂબામાં તેલ ટીપુય દોહ્યલું,  
ને અમીરોની કબરો પર ધીના દીવા થાય છે.
54. તમારી શાળામાંથી નિવૃત્ત થતા શિક્ષકના વિદાય સમારોહનો અહેવાલ આશરે 100 શબ્દોમાં લખો. [04]  
અથવા
54. તમારો મિત્ર એસ.એસ.સી. બોર્ડ પરીક્ષામાં શાળા કક્ષાએ પ્રથમ આવવા બદલ અભિનંદન પાઠવતો એક પત્ર લખો.
- નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચી તેની નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : [04]  
વૃક્ષો અન્યના સુખને માટે છાંયડો આપે છે. પોતે તાપમાં તપીને અસહ્ય ગરમી વેઠીને બીજાને પોતાનાં ફળ આપે છે. પરોપકારી મનુષ્યો એવા જ હોય છે. જો, આ નાશવંત કાયાનો ઉપયોગ પરોપકારાર્થે ન થવાનો હોય તો તેની ઉપયોગિતા શી ? સુખડ જેમ વધારે ઘસાય તેમ વધારે સુવાસ આપે, શેરડી જેમ વધારે પિલાય તેમ વધારે રસ આપે, સોનું જેમ વધારે તપે એમ વધારે ચળકાટ ધારણ કરે. ઉદાર મનુષ્યો પ્રાણાન્તે પણ પોતાના સદ્ગુણો તજતા નથી. જગત તેમની સ્તુતિ કરે કે ન કરે, તેઓ ગમે તે સ્થિતિમાં હો, પરંતુ તેઓ પોતાના માર્ગમાંથી ચલિત થશે નહિ. જે બીજાના માટે જીવતો નથી તેનું જીવન નિરર્થક છે. જીવવા ખાતર જીવવું એ તો કાગડા-કૂતરાનું જીવન. જેઓ સૃષ્ટિના કલ્યાણમાં પોતાના પ્રાણ પાથરે છે તેઓ પોતાનું જીવન સાર્થક કરે છે.

પ્રશ્નો :

55. પરોપકારી મનુષ્યો શી વિશેષતાઓ ધરાવે છે ?
56. જીવવા ખાતર જીવવું નો અર્થ ફકરાને આધારે લખો.
57. ગદ્યખંડના આધારે જીવનમાં તમે કયો સંકલ્પ લેશો ?
58. ફકરાને આધારે જીવનનું સાર્થક્ય શામાં છે ?

અથવા

- નીચેનું કાવ્ય વાંચી તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

એક જ દે ચિનગારી,  
મહાનલ ! એક જ દે ચિનગારી.  
ચક્રમક લોહું ઘસતાં-ઘસતાં,  
ખરચી જિંદગી સારી,  
જામગરીમાં તણખો ન પડ્યો,  
ના ફળી મહેનત મારી !  
મહાનલ... એક જ દે ચિનગારી.  
ચાંદો સળગ્યો, સૂરજ સળગ્યો,  
સળગી આભ-અટારી,  
ના સળગી એક સગડી મારી,  
વાત વિપતની ભારી,  
મહાનલ એક જ દે ચિનગારી.  
ઠંડીમાં મુજ કાયા થથરે,  
ખૂટી ધીરજ મારી,  
વિશ્વાનલ ! હું અધિક ન માગું,  
માગું એક ચિનગારી,  
મહાનલ.... એક જ દે ચિનગારી.

— હરિહર ભટ્ટ

પ્રશ્નો :

55. આ કાવ્ય કોને સંબોધીને લખાયું છે ?
56. ચિનગારી દ્વારા કવિ શું કહેવા માગે છે ?
57. કવિએ પોતાનું જીવન શું કરવામાં ખરચી નાંખ્યું ?
58. કાવ્યને યોગ્ય શીર્ષક આપો.

- ગમે તે એક વિષય પર આપેલા મુદ્દાને આધારે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. [08]

59. ઋતુરાજ વસંત

(પ્રસ્તાવના - કુદરતી ઋતુચક્ર - પરિવર્તન - વસંતનો વૈભવ - પ્રકૃતિ પર થતી અસર - ઉપસંહાર)

અથવા

59. તહેવારોનું મહત્ત્વ

(પ્રસ્તાવના - જુદા જુદા તહેવારો - તહેવારોનું જીવનમાં મહત્ત્વ - ઉત્સવનો આનંદ - ઉપસંહાર)

અથવા

59. જાગ્યા ત્યાંથી સવાર

(પ્રસ્તાવના - ભૂલ થવી સાહજિક છે - ભૂલને પુનરાવર્તિત ન કરવી - ભૂલને સુધારવાના પ્રયત્ન કરવા - ઉપસંહાર)



શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25

Competency Based Questions (ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો)ની વિગત

ધોરણ - 9 : ગુજરાતી (FL)

પ્રશ્નો ક્રમ	પ્રશ્નની ટૂંકમાં વિગત	ગુણ	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcomes (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
1 થી 4	એક વાક્યમાં ઉત્તર	04	C-4.1 વિવિધ સાહિત્ય સ્વરૂપોના વૈવિધ્યને ઓળખે.	G-0719 સાહિત્યકારોનો પરિચય મેળવે છે.
ક-9	એક વાક્યમાં ઉત્તર	01	C-1.1 સંમતિ-અસંમતિ કરે છે તેમજ ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ પર પહોંચે છે.	G-0905 મૌખિક-લેખિત વિચારો વ્યક્ત કરે છે.
ક-11	ત્રણ ચાર વાક્યમાં ઉત્તર લખો	02	C-1.1 ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ પર પહોંચે છે.	G-0905 મૌખિક-લેખિત વિચારો વ્યક્ત કરે છે.
ઈ-15	મુદ્દાસર ઉત્તર	03	C-1.1 ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ પર પહોંચે છે.	G-0905 મૌખિક-લેખિત વિચારો વ્યક્ત કરે છે.
ક-26	એક વાક્યમાં ઉત્તર	01	C-1.1 ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ પર પહોંચે છે.	G-0905 મૌખિક-લેખિત વિચારો વ્યક્ત કરે છે.
ક-27	ત્રણ ચાર વાક્યમાં ઉત્તર	02	C-1.1 ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ પર પહોંચે છે.	G-0905 મૌખિક-લેખિત વિચારો વ્યક્ત કરે છે.
ઈ-31	મુદ્દાસર ઉત્તર	03	C-1.1 ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ પર પહોંચે છે.	G-0905 મૌખિક-લેખિત વિચારો વ્યક્ત કરે છે.
35	સંજ્ઞા	01	C-2.3 વિવિધ વ્યાકરણીય રૂપોને ઓળખે છે.	G-0910 સંજ્ઞા, લિંગનો લેખનકાર્યમાં ઉપયોગ કરે છે.
37	પ્રત્યય	01	C-2.3 વિવિધ વ્યાકરણીય રૂપોને ઓળખે છે.	G-0910 સંજ્ઞા, પ્રત્યયોનો લેખનકાર્યમાં ઉપયોગ કરે છે.
39	અલંકાર	01	C-2.3 અલંકારોનો ઉપોયગ કરીને લખે છે.	G-0907 અલંકારોને ઓળખી ઉપયોગ કરે છે.
46	રૂઢિપ્રયોગ	01	C-2.3 વિવિધ વ્યા.રૂપોને રૂપોને ઓળખે છે.	G-0914 રૂઢિપ્રયોગ બોલીને જરૂર જણાય ત્યાં લખે છે.
53	અર્થવિસ્તાર	04	C-1.2 પોતાના અનુભવો વર્ણનાત્મક રીતે લખે છે.	G-0903 ગદ્ય/પદ્ય ઉક્તિઓની વિચારબૈવિધ્યસભરતાથી લખે છે.
54	અહેવાલ OR પત્રલેખન	01	C-1.2 પોતાના અનુભવો વર્ણનાત્મક રીતે લખે છે.	G-0920 અહેવાલ, પત્ર સમજે છે અને લખે છે.

પ્રશ્નોપ્રશ્નની ક્રમ	ટૂંકમાં વિગત	ગુણ	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcomes (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
55 થી 58	ગદ્યસમીક્ષા	04	C-2.2 વિવેચનાત્મક સાહિત્યિક લખાણનું વિશ્લેષણ કરે છે.	G-0903 ગદ્ય-ઉક્તિના વિચારને સાંભળે છે અને લખે છે.
55 થી 58	અથવા પદ્યસમીક્ષા એક વાક્યમાં ઉત્તર	04	C-2.2 વિવેચનાત્મક સાહિત્યિક લખાણનું વિશ્લેષણ કરે છે.	G-0909 કાલ્પના હાર્દને સમજી તેના ભાવને મૌખિક લેખિત રજૂ કરે છે.
59	નિબંધ	08	CCG-1 લેખિત સ્વરૂપોના માધ્યમથી અસરકારક પ્રત્યાયન માટે ભાષાનો ઉપયોગ કરે છે.	G-0920 નિબંધના સ્વરૂપને સમયે છે અને લેખે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા)

પ્રથમ પરીક્ષા



સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	10	16	03	13	08	50
ટકા(%)	20%	32%	06%	26%	16%	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	05	05
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	02	04	04
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	04	06
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	07	07	20
	કુલ	31	35	50

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણભાર
1.	A (ગદ્ય)	10
2.	B (પદ્ય)	10
3.	C (વ્યાકરણ)	10
4.	D (અર્થગ્રહણ/લેખન)	20
	કુલ	50

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા)

પ્રથમ પરીક્ષા



સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
<b>વિભાગ-A (ગદ્ય)</b>		<b>10</b>
1 થી 2	(અ) નીચેનાં જોડકાં જોડીને ફરીથી લખો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/પ્રકાર, કૃતિ/પાત્ર, પાત્ર/ઉક્તિ)	02
3 થી 4	(બ) નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	02
5	(ક) નીચે આપેલ પ્રશ્નનો એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો.	01
6 થી 7	(ડ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ગમે તે એક)	02
8 થી 9	(ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (ગમે તે એક)	03
<b>વિભાગ-B (પદ્ય)</b>		<b>10</b>
10 થી 11	(અ) નીચેનાં જોડકાં જોડીને ફરીથી લખો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/પ્રકાર)	02
12 થી 13	(બ) નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	02
14	(ક) નીચે આપેલ પ્રશ્નનો એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો.	01
15 થી 16	(ડ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ગમે તે એક)	02
17 થી 18	(ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (ગમે તે એક)	03
<b>વિભાગ-C (વ્યાકરણ)</b>		<b>10</b>
●	સૂચના મુજબ ફેરફાર કરો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
19	આપેલા શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
20	આપેલ શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
21	આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચી જોડણી શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
22	લિંગ ઓળખાવો. (પુલિંગ/સ્ત્રીલિંગ/નપુસકલિંગ આ ત્રણમાંથી કોઈપણ એક લિંગનો શબ્દ પૂછવો) (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
23	વચન ઓળખાવો. (એકવચન બહુવચન બેમાંથી કોઈ પણ એક પ્રકારનો શબ્દ પૂછવો.) (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01



24	આપેલ શબ્દની સંધિ યોગ્ય રીતે છોડેલી છે તે શોધો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
25	નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો કોશક્રમ શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
26	આપેલ વર્ણોને લિપિક્રમમાં ગોઠવો.	01
27	આપેલ વાક્યમાંથી અનુગ શોધો.	01
28	આપેલ વાક્યમાંથી નામયોગી શોધો.	01
<b>વિભાગ-D (અર્થગ્રહણ/લેખન)</b>		<b>20</b>
29 થી 32	નીચેના ગદ્યખંડનું વાંચન કરી નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : (અપક્રિત ગદ્ય મૂકવો)	04
33	નીચે આપેલ પંક્તિઓનો વિચાર-વિસ્તાર કરો. (કોઈ પણ એક) (બે અર્થવિસ્તાર પૂછવા)	04
34	અહેવાલ લેખન કરો. (બે અહેવાલ પૂછવા) (કોઈ એક લખો)	04
35	નીચે આપેલા વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર આશરે 200 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. (નિબંધના મુદ્દા આપવાના રહેશે.) (ત્રણ નિબંધ પૂછવા.)	08
<b>કુલ ગુણ</b>		<b>50</b>

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષા માટે જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા)

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	10	16	03	13	08	50
ટકા(%)	20%	32%	06%	26%	16%	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	15	15	15
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	05	05	05
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	02	04	04
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	02	04	06
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	07	07	20
	કુલ	31	35	50

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણભાર
1.	A (ગદ્ય)	10
2.	B (પદ્ય)	10
3.	C (વ્યાકરણ)	10
4.	D (અર્થગ્રહણ/લેખન)	20
	કુલ	50



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા)

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>વિભાગ-A (ગદ્ય)</b>	<b>10</b>
1 થી 2	(અ) નીચેનાં જોડકાં જોડીને ફરીથી લખો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/પ્રકાર, કૃતિ/પાત્ર, પાત્ર/ઉક્તિ)	02
3 થી 4	(બ) નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	02
5	(ક) નીચે આપેલ પ્રશ્નનો એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો.	01
6 થી 7	(ડ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ગમે તે એક)	02
8 થી 9	(ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (ગમે તે એક)	03
	<b>વિભાગ-B (પદ્ય)</b>	<b>10</b>
10 થી 11	(અ) નીચેનાં જોડકાં જોડીને ફરીથી લખો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/પ્રકાર)	02
12 થી 13	(બ) નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	02
14	(ક) નીચે આપેલ પ્રશ્નનો એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો.	01
15 થી 16	(ડ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ગમે તે એક)	02
17 થી 18	(ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (ગમે તે એક)	03
	<b>વિભાગ-C (વ્યાકરણ)</b>	<b>10</b>
●	સૂચના મુજબ ફેરફાર કરો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
19	આપેલા શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
20	આપેલ શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
21	નીચે આપેલ વાક્યમાંથી કયો શબ્દ વિશેષણ છે તે આપેલ વિકલ્પોમાંથી શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
22	નીચે આપેલ વાક્યમાંથી કયો શબ્દ ક્રિયાવિશેષણ છે તે આપેલ વિકલ્પમાંથી શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
23	નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો સંયોજક શોધીને વાક્યમાં ફરીથી લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01



24	નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિરામચિહ્ન શોધી વાક્યમાં મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
25	આપેલ વાક્યના રેખાંકિત શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
26	આપેલ શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો.	01
27	નીચે આપેલ રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો.	01
28	નીચે આપેલ કહેવત સમજાવો.	01
<b>વિભાગ-D (અર્થગ્રહણ/લેખન)</b>		<b>20</b>
29 થી 32	નીચેનું કાવ્ય વાંચી યોગ્ય ઉત્તર આપો. (અપઠિત કાવ્ય મૂકવું)	04
33	નીચે આપેલ પંક્તિઓનો વિચાર-વિસ્તાર કરો. (કોઈ પણ એક) (બે અર્થવિસ્તાર પૂછવા)	04
34	નીચે આપેલ મુદ્દા પરથી વાર્તાલેખન કરો.	04
35	નીચે આપેલા વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર આશરે 200 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. (નિબંધના મુદ્દા આપવાના રહેશે.) (ત્રણ નિબંધ પૂછવા.)	08
<b>કુલ ગુણ</b>		<b>50</b>

- નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.
- (2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	24	13	19	04	20	80
ટકા(%)	30%	16%	24%	05%	25%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	12	12	12
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	04	06	08
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	06	12
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	05	05	24
	કુલ	49	53	80

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણભાર
1.	A (ગદ્ય)	20
2.	B (પદ્ય)	20
3.	C (વ્યાકરણ)	16
4.	D (લેખન)	24
	કુલ	80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા)

વાર્ષિક પરીક્ષા



સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
<b>વિભાગ-A (ગદ્ય)</b>		<b>20</b>
1 થી 3	(અ) નીચેનાં જોડકાં જોડીને ફરીથી લખો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/પ્રકાર, કૃતિ/પાત્ર, પાત્ર/ઉક્તિ)	03
4 થી 5	(બ) નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	02
6 થી 7	(ક) નીચે આપેલાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	02
8 થી 10	(ડ) નીચે આપેલાં પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	03
11 થી 13	(ઈ) નીચે આપેલાં પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે બે) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ)	04
14 થી 16	(ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. (ગમે તે બે) (પ્રત્યેકના 3 ગુણ)	06
<b>વિભાગ-B (પદ્ય)</b>		<b>20</b>
17 થી 19	(અ) નીચેનાં જોડકાં જોડીને ફરીથી લખો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (કર્તા/કૃતિ, કૃતિ/પ્રકાર)	03
20 થી 21	(બ) નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	02
22 થી 23	(ક) નીચે આપેલાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	02
24 થી 26	(ડ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	03
27 થી 29	(ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે બે) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ)	04
30 થી 32	(ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. (ગમે તે બે) (પ્રત્યેકના 3 ગુણ)	06
<b>વિભાગ-C (વ્યાકરણ)</b>		<b>16</b>
●	સૂચના મુજબ ફેરફાર કરો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)	
33	આપેલા શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
34	આપેલ શબ્દનો વિરોધી શબ્દ શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
35	આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચી જોડણી શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01



36	લિંગ ઓળખાવો. (પુલિંગ/સ્ત્રીલિંગ/નપુંસકલિંગ આ ત્રણમાંથી કોઈપણ લિંગ પૂછવો) (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
37	વચન ઓળખાવો. (એકવચન / બહુવચન બેમાંથી કોઈ પણ એક પૂછવું.) (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
38	આપેલ શબ્દની કઈ સંધિ યોગ્ય રીતે છોડેલી છે તે શોધો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
39	આપેલ વાક્યમાં રેખાંકિત શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
40	આપેલ શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
41	નીચે આપેલ વાક્યમાંથી કયો શબ્દ વિશેષણ છે તે આપેલ વિકલ્પોમાંથી શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
42	નીચેના વાક્યમાંથી કયો શબ્દ ક્રિયાવિશેષણ છે તે આપેલ વિકલ્પોમાંથી શોધીને લખો. (પ્રશ્ન નીચે A, B, C એમ ત્રણ વિકલ્પ આપવાના રહેશે.)	01
43	નીચે આપેલ રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો.	01
44	નીચે આપેલ કહેવત સમજાવો.	01
45	યોગ્ય વિરામચિહ્નનો મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો.	01
46	નીચેના વાક્યને યોગ્ય સંયોજકથી જોડો.	01
47	નીચે આપેલ શબ્દોને કોશક્રમ પ્રમાણે ગોઠવો.	01
48	નીચે આપેલ વાક્યમાંથી અનુગ શોધો.	01
<b>વિભાગ-D (અર્થગ્રહણ/લેખન)</b>		<b>24</b>
49	નીચે આપેલ ગદ્યખંડનો આશરે ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો.	04
50	આપેલા મુદ્દાઓ પરથી વાર્તા લખો. તેમાંથી મળતો બોધ લખી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો.	04
51	અહેવાલ લેખન કરો.	04
52	નીચે આપેલ પંક્તિઓનો વિચાર-વિસ્તાર કરો. (કોઈ પણ એક) (બે અર્થવિસ્તાર આપવા)	04
53	નીચે આપેલા વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર આશરે 200 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. (નિબંધના મુદ્દા આપવાના રહેશે.) (ત્રણમાંથી એક)	08
<b>કુલ ગુણ</b>		<b>80</b>

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : ગુજરાતી (દ્વિતીય ભાષા)  
વાર્ષિક પરીક્ષા



સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

- દરેક પ્રશ્ન ફરજિયાત છે.
- સામાન્ય વિકલ્પ આપેલ છે.
- પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક ગુણભાર દર્શાવે છે.
- લેખન સજ્જતા, ભાષા શુદ્ધિ અને મૌલિક લખાણને પ્રાધાન્ય આપવામાં આવશે.

વિભાગ - A (ગદ્ય વિભાગ)

(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો : [03]

અ (કૃતિ)	બ (કર્તા)
1. ભાષા જાય તો સંસ્કૃતિ જાય	(અ) દુર્ગેશ ઓઝા
2. સો ટચનું સોનું	(બ) પ્રકાશ આમટે
3. પ્રાણીઓનું ગોકુળ	(ક) ફાધર વાલેસ
	(ડ) સુધા મૂર્તિ

(બ) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો : [02]

4. વિધવા ફોઈએ લેખકને \_\_\_\_\_ સલાહ આપી.  
(શીરો ખાવાની, ચંદન ઘસવાની, કાંદાનો લેપ કરવાની)
5. એકાંકી એટલે \_\_\_\_\_. (એક અંકનું કાવ્ય, એક અંકનું નાટક, એક વાર્તા)

(ક) નીચે આપેલાં વિધાન ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : [02]

6. સારસ હંમેશાં યુગલ રૂપે જ રહે છે.
7. મુન્ના નામનો એક વાઘ અમારે ત્યાં હતો.

(ડ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો : [03]

8. ફકીર કેટલાં વર્ષથી નમાજ પઢતો હતો ?
9. ગંભીરા ગામની પ્રાથમિક શાળાના આદર્શ શિક્ષકનું નામ શું હતું ?
10. ડૉ. પિયૂષના વિવાહ કોની સાથે થવાના હતા ?

(ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યમાં ઉત્તર લખો : (ગમે તે બે) [04]

11. કુતમ્માએ દાગીના ઘડાવવાની કેમ ના પાડી દીધી ?
12. ન્યૂયોર્કમાં લેખકને એક હબસીએ શા માટે મદદ કરી ?
13. લેખકે કયા કયા પ્રાણીઓના વિશિષ્ટ નામ રાખ્યાં હતાં ?

- (ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો : (ગમે તે બે) [06]
14. પરોપકારી મનુષ્યોની સલાહના પરિણામ વિશે લખો.
15. 'વારસાગત' શીર્ષકની યથાર્થતા ચર્ચો.
16. લંડન મુલાકાતના લેખકના અનુભવો વર્ણવો.

**વિભાગ - B (પદ્ય વિભાગ)**

- (અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને લખો : [03]
- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| અ (કૃતિ)      | બ (સાહિત્ય પ્રકાર) |
| 17. આત્માર    | (1) ઊર્મિગીત       |
| 18. હરિ આવોને | (2) મુક્તક         |
| 19. લઘુકાવ્યો | (3) લોકગીત         |
|               | (4) સોનેટ          |

- (બ) નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો : [02]
20. ધ્રુવડ \_\_\_\_\_ નો વિરોધ કરે છે. (કૂકડાનો, ઈશ્વરનો, સૂર્યાપ્રકાશનો)
21. સોગઠાની રમતનો ઉલ્લેખ \_\_\_\_\_ કૃતિમાં છે. (આત્માર, હરિ આવોને, તો જાણું)

- (ક) નીચે આપેલાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : [02]
22. 'દુહા' એ લોકસાહિત્યનો લઘુ કાવ્યપ્રકાર છે.
23. ઘર અને શેરીને જોડવાનું કામ દીકરાએ કર્યું છે.

- (ડ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો : [03]
24. રાધાએ શ્યામને પત્ર શેમાં લખ્યો છે ?
25. આપણે કયો ભેદ ભૂલી જવો જોઈએ ?
26. 'તો જાણું' કાવ્યમાં ગોપી કેવી છે ?

- (ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના બે-ત્રણ વાક્યમાં ઉત્તર લખો : (ગમે તે બે) [04]
27. કવિ જંતુનાશક દવા થવા શા માટે માગે છે ?
28. 'અમો સૌનાં ઋણ' એવું કવિ શા માટે કહે છે ?
29. કવિ કોને વીર કહીને બિરદાવે છે ? શાથી ?

- (ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર લખો : (ગમે તે બે) [06]
30. ભક્ત ભગવાનને શું આપવાની તૈયારી બતાવે છે ?
31. દીકરી વિદાયની વેદના કાવ્યના આધારે વર્ણવો.
32. કવિ મારા-તારાનો ભેદભાવ ટાળવા કયો માર્ગ બતાવે છે ?

**વિભાગ - C (વ્યાકરણ)**

- સૂચના પ્રમાણે ફેરફાર કરો : (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]
33. 'ઉપાધિ' શબ્દનો સમાનાર્થી શબ્દ શોધીને લખો.
- (A) ચિંતા                      (B) જરૂર                      (C) અડચણ



34. 'ફળદ્રુપ' શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ શોધીને લખો.  
 (A) કસદાર (B) કાળી (C) ઉજ્જડ
35. નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચી જોડણી શોધીને લખો.  
 (A) મસ્જિદ (B) બંદધી (C) જિવન
36. પુલ્લિંગ શબ્દ ઓળખાવો.  
 (A) છાયા (B) દીવો (C) આકાશ
37. 'કુટુંબ' શબ્દનું બહુવચન જણાવો.  
 (A) કુટુંબી (B) કુટુંબીજન (C) કુટુંબો
38. 'સૂક્તિ' શબ્દની કઈ સંધિ યોગ્ય રીતે છોડેલી છે તે જણાવો.  
 (A) સુ + ઉક્તિ (B) સૂ + ઉક્તિ (C) સૂ + ઉક્તિ
39. 'બધાં પશુપંખી પુશીથી ભેગાં રહેતાં હતાં' - રેખાંકિત શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો.  
 (A) તત્પુરુષ (B) ઢન્દ (C) કર્મધારય
40. નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી 'જેની બુદ્ધિ સ્થિર છે તે' શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ શોધીને જણાવો.  
 (A) સ્થિતપ્રજ્ઞ (B) અજ્ઞ (C) સુજ્ઞ
41. 'દાદા ગરમ ચા પીએ છે' - આ વાક્યમાં રહેલું વિશેષણ ઓળખાવો.  
 (A) દાદા (B) ચા (C) ગરમ
42. 'હોલો-હોલી તો સૂનમૂન બેસી રહે છે' - વાક્યમાં રેખાંકિત ક્રિયાવિશેષણનો પ્રકાર જણાવો.  
 (A) સંભાવનાવાચક (B) રીતવાચક (C) ક્રમવાચક
43. 'લોહી ઊકળી ઊઠવું' - રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપો.
44. 'ખોદ્યો ડુંગર કાઢ્યો ઉંદર' - કહેવતનો અર્થ આપો.
45. ભાઈ ક્યાં જઈ આવ્યા - આપેલ વાક્યમાં યોગ્ય વિરામચિહ્ન મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો.
46. 'દરેકને ભાઈ સમજીએ. કોઈનો ભાર ન લાગે' - આપેલ વાક્યમાં યોગ્ય સંયોજક મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો.
47. નીચે આપેલા શબ્દોમાં કયો શબ્દ છેલ્લો આવશે ? (કોશ ક્રમની દૃષ્ટિએ)  
 ગરમ, કોડિયું, તેલ, પાણી, હળ, બળદ
48. 'અમે સાંજે ઓસ્ટ્રેલિયા નીકળ્યા' - (વાક્યમાં યોગ્ય અનુગ મૂકો)

**વિભાગ - D (અર્થગ્રહણ/લેખન વિભાગ)**

49. નીચે આપેલા ગદ્યખંડનો આશરે ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો. [04]

'સમયની મૂડી' તો દરેક પાસે સરખી જ હોય છે, પણ તેને ખર્ચવામાં તફાવત હોય છે. એક વ્યક્તિ કરકસરથી, યોજનાપૂર્વક, વ્યવસ્થિત રીતે ખર્ચે છે. જ્યારે બીજી વ્યક્તિ તેને આડેધડ અને અવિચારીપણે વેડફી નાખે છે. પરિણામે એકને સંતોષ અને સફળતા મળે છે. બીજાને થાક અને નિષ્ફળતા. જે વ્યક્તિને પોતાનો સમય વાપરતાં આવડતું નથી તેને કશું જ વાપરતા આવડતું નથી. જે તમારી પાસે મર્યાદિત પ્રમાણમાં મૂડી હોય, તો

તેમાં થતી બચત એ જ તમારી મિલકત ગણાય. સમયની બાબત પણ એવી જ છે. તેની બચત એ જ કમાણી છે. નવો સમય કોઈને મળી શકતો નથી. એટલે જે માનવ પોતાના સમયની વધુમાં વધુ બચત કરી શકે, તેની પાસે વધુમાં વધુ સમય જમા થઈ શકે અને જેની પાસે સમય જમા થાય તેની પાસે શક્તિ પણ જમા થાય. સમય અને શક્તિ ભેગાં થાય એ પછી શું ન કરી શકે ? એ ધારે તે કરી શકે.

50. નીચે આપેલા મુદ્દાઓ પરથી વાર્તા લખો. તેમાંથી મળતો બોધ લખી યોગ્ય શીર્ષક આપો. [04]

મુદ્દા : - એક મુસાફરનું ચાલતાં-ચાલતાં થાકી જવું - થાક દૂર કરવા આંબાના ઝાડ નીચે આડા પડવું - વિચારવું : 'ઈશ્વર મૂર્ખ છે, વેલ નાની અને એની ઉપર કોળા જેવું મોટું ફળ !' જ્યારે આંબાનું વૃક્ષ મોટું અને એની ઉપર કેરી જેવું નાનું ફળ !' - ઠંડી હવા - ઊંઘ આવી જવી - એક કેરી તૂટીને માથા પર પડવી - ઊંઘ ઊડી જવી - માથામાં દુઃખાવો - ઈશ્વરી યોજનાનું રહસ્ય સમજવું - 'ઈશ્વર બુદ્ધિમાન છે' - બોધ.

51. તમારી શાળામાં યોજાયેલા રમતોત્સવનો અહેવાલ આશરે 100 શબ્દોમાં લખો. [04]

52. નીચે આપેલ પંક્તિઓનો વિચાર-વિસ્તાર કરો. [04]

આવ નહીં, આદર નહીં, નહીં નયનોમાં નેહ;  
તે ધર કદી ન જઈએ, કંચન વરસે મેહ.

અથવા

સફળતા જિંદગીની હસ્તરેખામાં નથી હોતી;  
ચણાયેલ ઈમારત એના નકશામાં નથી હોતી.

53. નીચે આપેલા વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર આશરે 200 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. [08]

માતૃપ્રેમ

મુદ્દાઓ : પ્રસ્તાવના - બાળઉછેર - બાળકમાં સંસ્કાર સિંચન - માનો નિઃસ્વાર્થ પ્રેમ - સઘળાં જીવોમાં માની મમતા - ઉપસંહાર.

અથવા

મારો યાદગાર પ્રવાસ

મુદ્દાઓ : પ્રસ્તાવના - જીવનમાં પ્રવાસનું મહત્ત્વ - જોયેલા સ્થળનું વર્ણન - અનુભવો - ઉપસંહાર.

અથવા

પરિશ્રમ એ જ પારસમણિ

મુદ્દાઓ : શ્રમ પ્રત્યે આપણા દેશમાં પ્રવર્તતી સૂગ - મહાપુરુષોના ઉદાહરણો - શ્રમના લાભ - બદલાતો દૃષ્ટિકોણ - ઉપસંહાર.



શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25

Competency Based Questions (ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો)ની વિગત

ધોરણ - 9 : ગુજરાતી (SL)

પ્રશ્નો ક્રમ	પ્રશ્નની ટૂંકમાં વિગત (ગદ્ય)	ગુણ	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcomes (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
1, 2, 3	કર્તા, કૃતિ (જોડકાં)	20	સાહિત્ય સ્વરૂપ ઓળખે	G-0904 મૌખિક રીતે વિચારે
4, 5	ખાલી જગ્યા		તર્ક કૌશલ્ય વિકસે	G-0903 અર્થઘટન કરે, અનુમાન કરે.
6, 7	ખરાં - ખોટાં		તર્ક કૌશલ્ય વિકસે	G-0903 અર્થઘટન કરે, અનુમાન કરે.
8 થી 10	એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો		ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ કરે	G-0904 વિચારી જવાબ લખે
11 થી 13	બે-ત્રણ વાક્યમાં ઉત્તર આપો		ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ કરે	G-0903, G-0904 વિચારી જવાબ લખે
14 થી 16	સવિસ્તાર ઉત્તર આપો (પદ્ય)	20	ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ કરે	G-0903, G-0907 વિચારી જવાબ લખે
17 થી 19	કર્તા, કૃતિ (જોડકાં)		સાહિત્ય સ્વરૂપ ઓળખે	G-0904 મૌખિક રીતે વિચારે
20, 21	ખાલી જગ્યા		તર્ક કૌશલ્ય વિકસે	G-0903 અર્થઘટન કરે, અનુમાન કરે.
22, 23	ખરાં - ખોટાં		તર્ક કૌશલ્ય વિકસે	G-0903 અર્થઘટન કરે, અનુમાન કરે.
24 થી 26	એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો		ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ કરે	G-0904 વિચારી જવાબ લખે
27 થી 29	બે-ત્રણ વાક્યમાં ઉત્તર આપો		ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ કરે	G-0903, G-0904 વિચારી જવાબ લખે
30 થી 32	સવિસ્તાર ઉત્તર આપો (વ્યાકરણ)	16	ચર્ચા બાદ નિષ્કર્ષ કરે	G-0903, G-0907 વિચારી જવાબ લખે
33	સમાનાર્થી શોધી સામે-સામે જોડો	01	વિવિધ વ્યાકરણીય રૂપને ઓળખીને લેખન કરે	G-0912,911 વ્યાવહારિક વ્યાકરણનો વ્યવહારમાં
34	વિરુદ્ધાર્થી શોધો લખો.	01		G-0911 વિનિયોગ કરો.
35	સાચી જોડણી શોધો	01		G-0911



પ્રશ્નો ક્રમ	પ્રશ્નની ટૂંકમાં વિગત	ગુણ	Competency (ક્ષમતા)	Learning Outcomes (અધ્યયન નિષ્પત્તિ)
36	પુલિંગ	01	C-2.2	G-0911, G-0912
37	બહુવચન	01	C-2.2	G-0911, G-0912
38	સંધિ છોડો	01	C-2.2	G-0911, G-0912
39	સમાસ	01	C-2.2	G-0911, G-0912
40	શબ્દસમૂહ	01	C-2.2	G-0911, G-0912
41	વિશેષણ	01	C-2.2	G-0911, G-0912
42	ક્રિયાવિશેષણ	01	C-2.2	G-0911, G-0912
43	રૂઢિપ્રયોગ	01	C-2.2	G-0911, G-0912
44	કહેવત	01	C-2.2	G-0911, G-0912
45	વિરામચિહ્ન	01	C-2.2	G-0911, G-0912
46	સંયોજક	01	C-2.2	G-0911, G-0912
47	કોશક્રમ	01	C-2.2	G-0911, G-0912
48	અનુગ	01	C-2.2	G-0911, G-0912
49	સંક્ષેપીકરણ	04	C-2.2	G-0909
50	વાર્તા લેખન	04	C-G-1	G-0908
51	અહેવાલ	04	C-G-1	G-0910
52	વિચાર વિસ્તાર	04	C-G-1	G-0910
53	નિબંધ લેખન	08	C-G-1	G-0910

વ્યાવહારિક

વ્યાકરણને સમજી, વિચારી

વ્યવહારમાં વિનિયોગ કરે.

સંક્ષિપ્તમાં વર્ણન કરે

બોધદાયક વાર્તા લખે

આશરે 5000 શબ્દો

શબ્દકોશ દ્વારા જાણે અને

વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરે.

તથા વિસ્તૃત લેખન કરે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (FL)

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચીનકો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચીનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

Objective wise weightage.

Objectives	Knowledge	Under Standing	Application	Higher order thinking skill		Total
				Synthesis/Analysis	Evaluation	
Marks	08	12	10	12	08	50
Percentage	16%	24%	20%	24%	16%	100%

Question-wise Weightage :

Sr. No.	Type of Questions	No. of Questions		Total Marks
		without option	with option	
1.	Objective type questions (O)	17	17	15
2.	Short Answer type questions (SA-I)	08	08	08
3.	Short Answer type questions (SA-II)	04	06	08
4.	Long answer type questions (LA)	05	05	15
5.	Essay type questions (EA)	01	01	04
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>50</b>

Section-wise Wightage :

Sr. No.	Name of Section	Weightage
1.	Reading Skill	04
2.	Writing Skill	16
3.	Grammar	10
4.	Literature and Supplementary Reading	20
	<b>Total Marks</b>	<b>50</b>



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (FL)

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>SECTION-A</b> (Prose- BEEHIVE)	10
Q. 1 to 3	Comprehension Passage (MCQs-Objective)	03
Q. 4 to 6	Fill in the blanks. (Vocabulary-Objective)	03
Q. 7 to 9	Textual Prose questions. (2 out of 3)	04
	<b>SECTION-B</b> (Poetry-BEEHIVE and Supplementary-MOMENTS)	10
Q. 10 to 11	Comprehension of Stanza. (VSA)	02
Q. 12 to 13	Figures of Speech (MCQs-Objective)	02
Q. 14 to 16	Textual Poetry Questions (2 out of 3)	04
Q. 17 to 18	Comprehension passage-Supplementary (VSA)	02
	<b>SECTION-C</b> (GRAMMAR)	10
Q. 19 to 21	Rectification of Errors (Objective)	03
Q. 22 to 25	Fill in the blanks. (Preposition, Article, Conjunction)(Objective)	02
Q. 26	Direct-Indirect Speech (Paragraph)	03
Q. 27 to 28	Do as directed. (MCQs-Objective)	02
	<b>SECTION-D</b>	10
Q. 29 to 32	Prose OR Poetry Comprehension (Unseen)	04
Q. 33	Diary OR Dialogue writing	03
Q. 34	Advertisement or Notice or Poster	03
	<b>SECTION-E</b>	10
Q. 35	Report Writing	03
Q. 36	E-mail Writing OR Letter Writing	03
Q. 37	Essay Writing OR Story Writing	04

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષા માટે જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (FL)

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

Objective wise weightage.

Objectives	Knowledge	Under Standing	Application	Higher order thinking skill		Total
				Synthesis/Analysis	Evaluation	
Marks	08	12	10	12	08	50
Percentage	16%	24%	20%	24%	16%	100%

Question-wise Weightage :

Sr. No.	Type of Questions	No. of Questions		Total Marks
		without option	with option	
1.	Objective type questions (O)	17	17	15
2.	Short Answer type questions (SA-I)	08	08	08
3.	Short Answer type questions (SA-II)	04	06	08
4.	Long answer type questions (LA)	05	05	15
5.	Essay type questions (EA)	01	01	04
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>50</b>

Section-wise Wightage :

Sr. No.	Name of Section	Weightage
1.	Reading Skill	04
2.	Writing Skill	16
3.	Grammar	10
4.	Literature and Supplementary Reading	20
	<b>Total Marks</b>	<b>50</b>

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-9

વિષય : English (FL)

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>SECTION-A (Prose- BEEHIVE)</b>	<b>10</b>
Q. 1 to 3	Comprehension Passage (MCQs-Objective)	03
Q. 4 to 6	Fill in the blanks. (Vocabulary-Objective)	03
Q. 7 to 9	Textual Prose questions. (2 out of 3)	04
	<b>SECTION-B (Poetry-BEEHIVE and Supplementary-MOMENTS)</b>	<b>10</b>
Q. 10 to 11	Comprehension of Stanza. (VSA)	02
Q. 12 to 13	Figures of Speech (MCQs-Objective)	02
Q. 14 to 16	Textual Poetry Questions (2 out of 3)	04
Q. 17 to 18	Comprehension passage-Supplementary (VSA)	02
	<b>SECTION-C (GRAMMAR)</b>	<b>10</b>
Q. 19 to 21	Rectification of Errors (Objective)	03
Q. 22 to 25	Fill in the blanks. (Preposition, Article, Conjunction)(Objective)	02
Q. 26	Direct-Indirect Speech (Paragraph)	03
Q. 27 to 28	Do as directed. (MCQs-Objective)	02
	<b>SECTION-D</b>	<b>10</b>
Q. 29 to 32	Prose OR Poetry Comprehension (Unseen)	04
Q. 33	Diary OR Dialogue writing	03
Q. 34	Advertisement or Notice or Poster	03
	<b>SECTION-E</b>	<b>10</b>
Q. 35	Report Writing	03
Q. 36	E-mail Writing OR Letter Writing	03
Q. 37	Essay Writing OR Story Writing	04

નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (FL)

વાર્ષિક પરીક્ષા



સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

Objective wise weightage.

Objectives	Knowledge	Under Standing	Application	Higher order thinking skill		Total
				Synthesis/Analysis	Evaluation	
Marks	12	20	18	16	14	80
Percentage	15%	25%	22.5%	20%	17.5%	100%

Question-wise Weightage :

Sr. No.	Type of Questions	No. of Questions		Total Marks
		without option	with option	
1.	Objective type questions (O)	26	26	24
2.	Short Answer type questions (SA-I)	15	15	15
3.	Short Answer type questions (SA-II)	06	10	12
4.	Long answer type questions (LA)	04	04	15
5.	Essay type questions (EA)	02	02	14
	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>80</b>

Section-wise Wightage :

Sr. No.	Name of Section	Weightage
1.	Reading Skill	04
2.	Writing Skill	26
3.	Grammar	18
4.	Literature and Supplementary Reading	32
	<b>Total Marks</b>	<b>80</b>



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (FL)

વાર્ષિક પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્ર માળખું

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>SECTION-A</b> <b>(Prose- BEEHIVE)</b>	<b>16</b>
Q. 1 to 2	Comprehension Passage (MCQs-Objective)	02
Q. 3 to 5	Comprehension Passage (VSA)	03
Q. 6 to 10	Fill in the blanks. (Vocabulary-Objective)	05
Q. 11 to 15	Textual Prose questions. (3 out of 5)	06
	<b>SECTION-B</b> <b>(Poetry-BEEHIVE and Supplementary-MOMENTS)</b>	<b>16</b>
Q. 16 to 18	Comprehension of Stanza. (VSA)	03
Q. 19 to 20	Figures of Speech (MCQs-Objective)	02
Q. 21 to 25	Textual Poetry Questions (3 out of 5)	06
Q. 26 to 28	Comprehension passage-Supplementary (VSA)	03
Q. 29 to 30	Comprehension passage-Supplementary (VSA)	02
	<b>SECTION-C</b> <b>(GRAMMAR)</b>	<b>18</b>
Q. 31 to 34	Rectification of Errors (Objective)	04
Q. 35 to 38	Punctuate the following. (Objective)	02
Q. 39 to 42	Fill in the blanks. (Preposition, Article, Conjunction)(Objective)	04
Q. 43	Direct-Indirect Speech (Paragraph)	03
Q. 44 to 48	Do as directed. (MCQs-Objective)	05
	<b>SECTION-D</b>	<b>12</b>
Q. 49 to 52	Prose OR Poetry Comprehension (Unseen)	04
Q. 53	Diary OR Dialogue writing	04
Q. 54	Advertisement or Notice or Poster	04
	<b>SECTION-E</b>	<b>18</b>
Q. 55	Report Writing	04
Q. 56	E-mail Writing OR Letter Writing	06
Q. 57	Essay Writing OR Story Writing	08

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English\_(FL)

વાર્ષિક પરીક્ષા

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

Marks : 80

Time : 3 Hours

Instruction :

1. There are 5 sections in this question paper.
2. Figures to the right indicate full marks.
3. Read the instructions carefully before answering the questions.
4. Number the answers correctly.
5. Write in legible handwriting.

SECTION : A

- Read the following paragraph and select the correct answer from the options given below : [02]

He was a round little man with a red face and a whole box of tools with dials and wires. He smiled at Margie and gave her an apple, then took the teacher apart. Margie had hoped he wouldn't know, how to put it together again, but he knew how all right, and, after an hour or so, there it was again, large and black and ugly, with a big screen on which all the lessons were shown and the questions were asked. That wasn't so bad. The part Margie hated most was the slot where she had to put homework and test papers.

1. What kind of man was the County Inspector ?  
(A) round with a red face. (B) square with a white face.  
(C) short and bald. (D) having full hair.
2. Which part of the mechanical teacher was most hated by Margie ?  
(A) screen of it (B) slot to submit work  
(C) speakers (D) body of it

- Read the following paragraph and answer the questions : [03]

Thereafter, Santosh went on an expedition every year. Her climbing skills matured rapidly. Also, she developed a remarkable resistance to cold and the altitude. Equipped with an iron will, physical endurance and an amazing mental toughness, she proved herself repeatedly. The culmination of her hard work and sincerity came in 1992, just four years after she had shyly asked the Aravalli mountaineers if she could join them. At barely twenty years of age, Santosh Yadav scaled Mt Everest, becoming the youngest woman in the world to achieve the feat. If her climbing skills, physical fitness, and mental strength impressed her seniors, her concern for others and desire to work together with them found her a special place in the hearts of fellow climbers.



**Questions :**

3. Which amazing feat did Santosh achieve at the age of 20 ?
  4. Which record did Santosh hold when she climbed Mount Everest for the first time ?
  5. Find the synonym from the passage for 'climax'.
- **Fill in the blanks choosing the correct words given in the bracket : [05]**  
**Write only the answers.**  
**[walrus, study, finishing, highly, wasn't]**  
Einstein was \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ gifted in mathematics and interested in physics, and after \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ school, he decided to \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ at a university in Zurich, But science \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ the only thing that appealed to the dashing young man with the \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ moustache.
  - **Answer any Three of the following questions in five to six sentences each : [06]**
11. Who helped Evelyn to continue with music? What did he do and say ?
  12. What two 'important' and 'earth-shaking' decisions did the doctor take while he was looking into the mirror ?
  13. Who were Abdul Kalam's school friends? What did they later become ?
  14. What does Vikram Seth compare to the quills of porcupine ?
  15. Grandparents are caring and help us to cope up with stress, and anxiety and motivate us when we are feeling low. In what ways did Kezia's grandmother support and encourage her to get to know her father better ?

**SECTION-B**

- **Read the following stanza and answer the questions, given below : [03]**

When the humid shadows hover  
Over all the starry spheres  
And the melancholy darkness  
Gently weeps in rainy tears,  
What a bliss to press the pillow  
Of a cottage-chamber bed  
And lie listening to the patter  
Of the soft rain overhead !

**Questions :**

16. What is so blissful for the poet ?
  17. What does the poet mean by 'humid shadows' ?
  18. Find out the nearest meaning of 'sad'.
- **Select the correct figure of speech from the options given below : [02]**
19. 'Remember, no men are strange, no countries foreign.'  
(A) Litotes (B) Personification  
(C) Repetition (D) Internal Rhyme
  20. 'The bleeding bark will heal.'  
(A) Metaphor (B) Simile  
(C) Personification (D) Antithesis



- **Answer Any Three of the following questions in five to six sentences each :** [06]

21. Where does the traveler find himself in the poem, 'The Road Not Taken' ?  
What problem does he face ?
22. How does the poet William Wordsworth react to his loved one's death ?  
Does he feel, bitter grief or a great peace ?
23. What should we do to make friends with the wind ?
24. Do you think Innisfree is only a place or a state of mind ? Does the poet miss the place of his boyhood days ?
25. Write the central idea of the poem, 'A Legend of the Northland'.

- **Read the passage and answer the questions :**

[03]

"When I was alive and had a human heart," answered the statue, "I did not know what tears were, for I lived in the Palace, where sorrow is not allowed to enter. My courtiers called me the Happy Prince, and happy indeed I was. So I lived, and so I died. And now that I am dead they have set me up here so high that I can see the ugliness and all the misery of my city, and though my heart is made of lead yet I cannot choose but weep." "What! Is he not solid gold?" said the swallow to himself. He was too polite to make any personal remarks. "Far away," continued the statue in a low musical voice, "far away in a little street there is a poor house. One of the windows is open, and through it I can see a woman seated at a table. Her face is thin and worn, and she has coarse, red hands, all pricked by the needle, for she is a seamstress. She is embroidering flowers on a satin gown for the loveliest of the Queen's maids of honour, to wear at the next Court ball, In a bed in the corner of the room her little boy is lying ill. He has a fever, and is asking his mother to give him oranges.- His mother has nothing to give him but river water, so he is crying. Swallow, Swallow, little Swallow, will you not bring her the ruby out of my sword hilt? My feet are fastened to this pedestal and I cannot move."

**Questions :**

26. What was not allowed in the palace to enter ?
27. What is the seamstress doing and for whom ?
28. Why is the prince not able to reach the seamstress ?

- **Read the passage and answer the questions :**

[02]

Toto was a pretty monkey. His bright eyes sparkled with mischief beneath deep-set eyebrows, and his teeth, which were a pearly white, were very often displayed in a smile that frightened the life out of elderly Anglo-Indian ladies. But his hands looked dried-up as though they had been pickled in the sun for many years. Yet his fingers were quick and wicked; and his tail, while adding to his good looks (Grandfather believed a tail would add to anyone's good looks), also served as a third hand. He could use it to hang from a branch; and it was capable of scooping up any delicacy that might be out of reach of his hands.

**Questions:**

29. Who was Toto ?
30. How were Toto's fingers ?

SECTION-C

- **Rectify the errors :** [04]

	Error	Correction
The game's up as for as I'm concerned. Things went wrong with me. I say it with bullets and got away. Unfortunately they got one of my man, and found thinks the fool should have burnt.	31. _____	_____
	32. _____	_____
	33. _____	_____
	34. _____	_____

- **Punctuate the following passage appropriately.** [02]

\_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ I've just got to work \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ often harder than classical musicians \_\_\_\_\_ 37 \_\_\_\_\_ But the rewards are enormous \_\_\_\_\_ 38 \_\_\_\_\_

- **Fill in the blanks with proper article/s, conjunction/s and preposition/s.** [04]

**Write only the answers :**

[from, no, the, while]

\_\_\_\_\_ 39 \_\_\_\_\_ her journey \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ the frozen plains of Siberia to \_\_\_\_\_ 41 \_\_\_\_\_ summit of women's tennis has touched the hearts of tennis fans, for the youngster herself there appears to be \_\_\_\_\_ 42 \_\_\_\_\_ room for sentiment.

43. **Imagine you are Gerrard's guest on the day when the intruder broke into his house narrate this conversation given below to your younger brother in an indirect manner.** [03]

INTRUDER : So that's what you think.

GERRARD : You'll let me go, and thank God you didn't shoot sooner.

INTRUDER : Come on. What's on your mind! Better be quick. This conversation bores me.

- **Do as directed :** [05]

44. Emperor Aurangzeb banned a 'musical instrument called Pungi.  
[Select the correct Voice]

- (A) A musical instrument called Pungi is banned by Emperor Aurangzeb.
- (B) A musical instrument called Pungi was banned by Emperor Aurangzeb.
- (C) A musical instrument called Pungi has been banned by Emperor Aurangzeb.
- (D) A musical instrument called Pungi is being banned by Emperor Aurangzeb.

45. Einstein felt so stifled there that he left the school for good.  
[Select the correct use of 'too']

- (A) Einstein felt too stifled there not to left the school for good.
- (B) Einstein felt too stifled there to leave the school for good.
- (C) Einstein felt so stifled there not to leave the school for good.
- (D) Einstein felt too stifled there not to leave the school for good.



46. Santosh Yadav became the youngest woman in the world to scale Mt Everest. [Select the correct Comparative Degree]
- (A) Santosh Yadav became younger than any other woman in the world to scale Mt Everest.
- (B) Santosh Yadav became the younger than any other woman in the world to scale Mt Everest.
- (C) Santosh Yadav became younger than many other women in the world to scale Mt Everest.
- (D) Santosh Yadav became younger than most other woman in the world to scale Mount Everest.
47. I would shave daily and grow a thin moustache to look more handsome. [Select the correct Simple Sentence]
- (A) I would shave daily but grow a thin moustache to look more handsome.
- (B) I would shave daily growing a thin moustache to look more handsome.
- (C) Shaving daily, I would.grow a thin moustache to look more handsome.
- (D) Shaving daily and I would grow a thin moustache to look more handsome.
48. At the age of 14, Bismillah accompanied his uncle to the Allahabad Music Conference. [Select the correct use of 'No sooner...than']
- (A) No sooner was Bismilla 14 then he accompanied his uncle to the Allahabad Music.Conference.
- (B) No sooner was Bismilla 14 than he accompanied his uncle to the Allahabad Music Conference.
- (C) No sooner is Bismilla 14 than he accompanied his uncle to the Allahabad Music Conference
- (D) No sooner was Bismilla 14 when he accompanied his uncle to the Allahabad Music Conference

**SECTION-D**

- **Read the following passage and answer the questions, given below : [04]**

Health is important for development of the country. World Health Organization (WHO) defines health as "a state of physical, mental, social and spiritual well-being and not merely the absence of disease or infirmity". WHO defines mental health as mental well-being in which an individual realizes his or her own abilities, can cope with the normal stresses of life, can work productively and is able to make a contribution to his or her community. In this positive sense, mental health is the foundation for individual well-being and the effective functioning of a community. More than 450 million people suffer from mental disorders. According to WHO, by the year 2020, depression will constitute the second largest disease burden worldwide (Murray & Lopez, 1996). 'Global burden of mental health will be well beyond the treatment capacities of developed and developing countries. The social and economic costs associated with growing burden of mental ill health focused the possibilities for promoting mental health as well as preventing and treating mental illness. Thus, Mental Health is linked to behaviour and seen as fundamental to physical health and quality of life.



49. This paragraph talks about different kinds of well-being. Based on this passage what according to you contributes the most to the development of the country ?
50. Write WHO's definition of health.
51. In what positive sense can mental health be taken ?
52. You might have heard about various diseases due to viral and bacterial infections. Do you think a disease can also occur due to a mental disorder ? Based on this paragraph write the name of the disease which can occur due to a mental disorder.

**OR**

- Read the following poem and answer the questions :

WEAVERS, weaving at break of day,  
 Why do you weave a garment so gay? ...  
 Blue as the wing of a halcyon wild,  
 We weave the robes of a new-born child.

Weavers, weaving at fall of night,  
 Why do you weave a garment so bright? . . .  
 Like the plumes of a peacock, purple and green,  
 We weave the marriage-veils of a queen.

**Questions :**

49. Every morning has a different mood. What do you think the mood of the weavers in the morning expressed in the given stanza ?
50. To what is the new born child's robe compared ?
51. How is the garment in the night ?
52. Like a painter the poet has tried to visualise the poem through mentioning of colours. Kindly list all the colours which are mentioned in the poem.
53. You have been admitted to a high school in a city far from your home and living in a hostel. Write an account of your daily schedule in the form of a diary and mention how your life has been changed in a new environment. [04]

**OR**

53. A popular politician visited your area for the Election Campaign. You are the Sarpanch of your village. Write at least four dialogues which you used to interview him/her.
54. As there is a great scope for alternative usage of energy resources, Electronic Vehicles have a great scope. Draft an advertisement as Ritu Patel owner of EV bike showroom, for the promotion of the E-Vehicles. [04]

**OR**

54. You are selected as a program in charge of Praveshotsav at your school. Draft a notice discussing the outline of the program to the students' committee and the teachers in charge.

**OR**

54. You and your friend Amit had food poisoning last week. As a result, you could not attend school and had loss in studies. Prepare a poster on SAY NO TO UNHEALTHY EATING HABITS : Good Eating Habits to educate your fellow friends.

**SECTION-E**

55. Recently your city traffic police department has organized a programme on 'Traffic Awareness and Road Safety'. Prepare a report in about 70 words keeping in mind safety rules and instructions given by them. [04]
56. The authorities have cut many trees to construct the flyovers and metros in the city. Write an email to the municipal commissioner suggesting new ideas to develop the infrastructure without damaging the city's green cover. [06]

**OR**

56. You are a member of the Society for Prevention of Cruelty to Animals in your locality. Write a letter to your friend who is an animal lover, stating why animals are ill-treated and what can be done to prevent it.
57. Write an essay on any One of the following in about 200 words : [08]

(A) You have participated in Kala Utsav and won first prize in an event. Write an essay on 'The Importance of Co-Curricular Activities in Student's Life' in about 200 words.

[Participation in Kala Utsav-took part in various activities-painting, singing, dancing etc.-great experience-importance of co-curricular activities in school curriculum-conclusion]

(B) Your sister has exercised her right to vote for the first time. You had a discussion with her about the importance of an election to choose the right government. Write an essay on the 'Power of Election in Democracy' in about 200 words.

[Why election is important-its process-powerful tool-a soul of democracy-your opinion-conclusion]

**OR**

57. Complete the story with the help of the points given below :

As I walked through the forest, I stumbled upon a strange door in the middle of nowhere I opened it, and a bright light surrounded me. When I closed my eyes, I found myself in a completely different world. And then I...



Details of Competency-Based Questions

Standard- 9

Subject: English FL

Section A (Prose- Beehive)

Sr. No.	Short Details of the Questions	Marks	Competency	Learning Outcomes
1-2	Comprehension Passage (MCQ's - Objective)	02	C-3:1 Analyses and evaluates the different audio and written material.	E00907- Reads with comprehension the given text/ materials employing strategies like skimming, scanning, predicting, pre- viewing, reviewing, inferring, and summarising, (Reads silently with comprehension and interprets layers of meaning.) process.
3-5	Comprehension Passage (VSA)	03	C-3:1 Analyses and evaluates the different audio and written material.	E00907- Reads with comprehension the given text/materials employing strategies like skimming, scanning, predicting, pre- viewing, reviewing, inferring, and summarising, (Reads silently with comprehension and interprets layers of meaning.) process.
6-10	Fill in the blanks. (Vocabulary- Objective)	05	C.G.1- uses language for effective communication through writing various forms(essays, letters, articles, discussion, interviews, public speeches) and for media (email, audio and visual material). C.G.3- Uses language to develop	E0917- Uses grammar items in context, such as reporting verbs, passive and tense, time, subject-verb agreement. Uses words, phrases, idioms and word chunks for meaningmaking in contexts.

				reasoning and argumentation skills by engaging with a variety of audio and written material.	
11-15	Textual Prose questions. (3 out of 5)	06	C.G.1- uses language for effective communication through writing various forms(essays, letters, articles, discussion, interviews, public speeches) and for media (email, audio and visual material).	E0908- Writes short answers, paragraphs, and reports using appropriate vocabulary and grammar on a given theme.	
<b>Section B (Poetry Beehive and Supplementary- Moments)</b>					
16-18	Comprehension of Stanza. (VSA)	03	C. 2.2.- Analyses a literary text by close reading, critiquing form, and style, and interpreting possible meanings.	E00907- Reads with comprehension the given text/ materials employing strategies like skimming, scanning, predicting, pre- viewing, reviewing, inferring, and summarising, (Reads silently with comprehension and interprets layers of meaning.) process.	
19-20	Figures of Speech (MCQs- Objective)	02	C.2.3- Composes literary texts by using appropriate literary devices.	E0921-Identifies and appreciates significant literary elements such as metaphor, imagery, symbols, simile, personification, onomatopoeia, intentions or point of view, rhyme scheme, themes, titles etc.	
21-25	Textual Poetry Questions (3 out of 5)	06	C.G.1- uses language for effective communication through writing various forms(essays, letters, articles, discussion, interviews, public speeches) and for media (email, audio and visual material).	E0908- Write short answers, paragraphs, and reports, using appropriate vocabulary and grammar on a given theme	



26-28	Comprehension passage- Supplementary (VSA)	03	C.3.1- Analyses and evaluates the different audio and written material.	E0907- Reads with comprehension the given text/ materials employing strategies like skimming, scanning, predicting, pre- viewing, reviewing, inferring, and summarising, (Reads silently with comprehension and interprets layers of meaning.) process.
29-30	Comprehension passage - Supplementary (VSA)	02	C.3.1- Analyses and evaluates the different audio and written material.	E0907- Reads with comprehension the given text/materials employing strategies like skimming, scanning, predicting, pre- viewing, reviewing, inferring, and summarising, (Reads silently with comprehension and interprets layers of meaning.) process.

**Section C (GRAMMAR)**

31-34	Rectification of Errors (Objective)	04	C.3.1- Analyses and evaluates the different audio and written material.	E0911-Uses appropriate punctuation marks and correct spelling of words while taking down dictation. E0916- Edits passages with appropriate punctuation marks, grammar, and correct spelling. E0917- Uses grammar items in context, such as reporting verbs, passive and tense, time, and subject-verb agreement.Uses words, phrases, idioms and word chunks for meaning-making in contexts.
-------	--	----	---	---

35-38	Punctuate the following. (Objective)	02	C. 2.2.- Analyses a literary text by close reading, critiquing form, and style, and interpreting possible meanings.	E0911-Uses appropriate punctuation marks and correct spelling of words while taking down dictation. E0916- Edits passages with appropriate punctuation marks, grammar, and correct spelling.
39-42	Fill in the blanks. (Preposition, Article, Conjunction)(Objective)	04	C.G.3- Uses language to develop reasoning and argumentation skills by engaging with a variety of audio and written material.	E0916- Edits passages with appropriate punctuation marks, grammar, and correct spelling. E0917- Uses grammar items in context, such as reporting verbs, passive and tense, time, and subject-verb agreement. Uses words, phrases, idioms and word chunks for meaning-making in contexts.
43	Direct-Indirect Speech (Paragraph)	03	C.3.1- Analyses and evaluates the different audio and written material.	E0916- Edits passages with appropriate punctuation marks, grammar, and correct spelling. E0917- Uses grammar items in context, such as reporting verbs, passive and tense, time, and subject-verb agreement. Uses words, phrases, idioms and word chunks for meaning-making in contexts.
44-48	Do as directed. (MCQs-Objective)	05	C.G.1- uses language for effective communication through writing various forms (essays, letters, articles, discussions, interviews, public speeches) and for media (email, audio and visual material).	E0917- Uses grammar items in context, such as reporting verbs, passive and tense, time, and subject-verb agreement. Uses words, phrases, idioms and word chunks for meaning-making in contexts.



**Section D**

49-52	Prose OR Poetry Comprehension (Unseen) (SA)	04	<p>Prose</p> <p>C.3.1- Analyses and evaluates the different audio and written material.</p> <p>C.3.2- Argues with proper rationale by carefully evaluating premises.</p> <p>OR</p> <p>Poetry</p> <p>C.2.2- Analyses a literary text by close reading, critiquing form, and style, and interpreting possible meanings.</p> <p>C.2.3.- Compose literary texts bt using appropriate literary devices.</p>	<p>E0907- Reads with comprehension the given text/ materials employing strategies like skimming, scanning, predicting, pre- viewing, reviewing, inferring, and summarising, (Reads silently with comprehension and interprets layers of meaning.) process.</p>
53	Diary OR Dialogue Writing	06	<p>Diary</p> <p>C. 1.1 - Uses language appropriate to social context, expresses agreements and disagreements with reasons, and arrives at conclusions through discussion and debate.</p> <p>C. 1.3.- Writes for real-life situations (invitations, speeches, condolence messages, notices, creative slogans, advertisements) and for school newsletter/ magazine/journal.</p> <p>Dialogue-</p> <p>C.I.3.- Writes for real-life situations (invitations, speeches, condolence messages, notices,</p>	<p>E0914- Organises and structures thoughts, and presents information and opinions in various oral and written forms for different audiences and purposes.</p>

54	Advertisement or Notice or Poster	04	<p>creative slogans, advertisements) and for school newsletter/ magazine/journal.</p> <p>Advertisement  C.I.3.- Writes for real-life situations (invitations, speeches, condolence messages, notices, creative slogans, advertisements) and for school newsletter/ magazine/journal.  Notice  C.I.3.- Writes for real-life situations (invitations, speeches, condolence messages, notices, creative slogans, advertisements) and for school newsletter/ magazine/journal.  Poster  C.I.3.- Writes for real-life situations (invitations, speeches, condolence messages, notices, creative slogans, advertisements) and for school newsletter/ magazine/journal.  C.I.4.- Scripts to inform and communicate ideas effectively with the use of technology.</p>	<p>E0913- Read with understanding information in his environment outside the school, such as hoardings, advertisements, product labels, visiting marketplaces, etc.  E0914- Organises and structures thoughts, and presents information and opinions in various oral and written forms for different audiences and purposes.</p>
<b>Section E</b>				
55	Report Writing	04	<p>C.1.2. Writes in different styles (narrative, descriptive, expository, persuasive) from one's own experiences and experiences of others.</p>	<p>E0914- Organises and structures thoughts, and presents information and opinions in various oral and written forms for different audiences and purposes.</p>



56	E-mail Writing OR Letter Writing	04	<p>E-mail Writing C. 1.4.- Scripts to inform and communicate ideas effectively with the use of technology.</p> <p>Letter Writing C.1.3.- Writes for real-life situations (invitations, speeches, condolence messages, notices, creative slogans, advertisements) and for school newsletter/ magazine/journal.</p>	E0909- Writes letters both formal and informal, invitations, advertisements, notices, slogans, messages and emails
57	Essay Writing OR Story Writing	08	<p>Essay Writing C.1.1- Uses language appropriate to social context, expresses agreements and disagreements with reasons and arrives at conclusions through discussion and debate. C.1.2. Writes in different styles (narrative, descriptive, expository, persuasive) from one's own experiences and experiences of others.</p> <p>Story Writing C.1.1- Uses language appropriate to social context, expresses agreements and disagreements with reasons and arrives at conclusions through discussion and debate. C.1.2. Writes in different styles (narrative, descriptive, expository, persuasive) from one's own experiences and experiences of others.</p>	<p>E0914- Organises and structures thoughts, and presents information and opinions in various oral and written forms for different audiences and purposes.</p> <p>E0922- Writes short stories and composes poems on the given theme or their own.</p>

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (SL)

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	02	21	10	12	05	50
ટકા (%)	04%	42%	20%	24%	10%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	13	15
2.	અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (VSA)	01	03
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA)	20	20
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-I)	02	07
5.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-II)	01	05
	કુલ	37	50

વિભાગદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણભાર
1.	Reading Comprehension	
	• Main Textbook + Poem	12
	• Non-verbal	04
	• Supplementary Reader	04
2.	Vocabulary	
	• Main Text	03
	• Supplementary	02
3.	Function / Grammar	15
4.	Writing	
	• Paragraph Writing OR Email Writing	05
	• Picture Description	05
	કુલ ગુણ	50





ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (SL)

પ્રથમ પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>SECTION-A</b>	<b>10</b>
Q. 1 To 8	Reading comprehension - Extract Based (Main Text)	08
Q. 9 To 10	Content based True/False statement (Main-Text Prose)-(Obj)	02
	<b>SECTION-B</b>	<b>10</b>
Q. 11 To 12	Reading Comprehension (Main Text-Poem)	02
Q. 13 To 16	Reading Comprehension (Supplementary Reader)	04
Q. 17 To 20	Reading Comprehension (Non-verbal-graph,table, Receipt,Form,Ticket etc.)	04
	<b>SECTION-C</b>	<b>10</b>
Q. 21 To 23	Identify the function (Match Columns) (Obj)	03
Q. 24 To 25	Complete the sentences (Function Based)(Obj)	02
Q. 26	Vocabulary : Complete the paragraph (Blanks-Main Text)	03
Q. 27 To 28	Vocabulary : Finding the nearest meaning (SR) (Obj)	02
	<b>SECTION-D</b>	<b>10</b>
Q. 29 To 30	Conjunction (Two isolated sentences with three options each in the brackets)	02
Q. 31	Editing (Passage with three blanks with three options each in the brackets) (Obj)	03
Q. 32	Do as directed (Change the text .One item should be asked from gender/number)	02
Q. 33 To 35	Select the question. (Obj)	03
	<b>SECTION-E</b>	<b>10</b>
Q. 36	Paragraph writing. (Any one out of three)	05
Q. 37	Picture description Or Email Writing	05

- Note :
- Options are to be given for blind students where questions are asked based on a figure/a picture/a map/a graph.
  - The story asked for the blind students should be a well known story.

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષા માટે જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે.

- (2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (SL)

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 50

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	02	20	12	11	05	50
ટકા (%)	04%	40%	24%	22%	10%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	13	15
2.	અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (VSA)	01	03
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA)	20	20
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-I)	02	07
5.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA-II)	01	05
	કુલ	37	50

વિભાગદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણભાર
1.	Reading Comprehension	
	• Main Text + Poem	12
	• Non- verbal	04
	• Supplementary Reader	04
2.	Vocabulary	
	• Main Text	03
	• Supplementary	02
3.	Function / Grammar	15
4.	Writing	
	• Paragraph Writing OR Email Writing	05
	• Picture Description	05
	કુલ ગુણ	50





ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (SL)

દ્વિતીય પરીક્ષા

સમય : 2 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 50

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>SECTION-A</b>	<b>10</b>
Q. 1 To 8	Reading comprehension -Extract Based (Main Text)	08
Q. 9 To 10	Content based True/False(Main text Prose) (Obj)	02
	<b>SECTION-B</b>	<b>10</b>
Q. 11 To 12	Reading Comprehension (Main Text-Poem)	02
Q. 13 To 16	Reading Comprehension(Supplementary Reader)	04
Q. 17 To 20	Reading Comprehension (Non verbal-graph,table, Receipt, Form, Ticket etc.)	04
	<b>SECTION-C</b>	<b>10</b>
Q. 21 To 23	Identify the function (Match Columns) (Obj)	03
Q. 24 To 25	Complete the sentences ( Function Based) (Obj)	02
Q. 26	Vocabulary : Complete the paragraph ( Blanks-Main Text)	03
Q. 27 To 28	Vocabulary : Finding the nearest meaning ( SR) (Obj)	02
	<b>SECTION-D</b>	<b>10</b>
Q. 29	Indirect speech. An indirect speech with four blanks (Obj)	02
Q. 30 To 31	Conjunction (Two isolated sentences with three options each in the brackets)	02
Q. 32	Editing (Passage with three blanks with three options each in the brackets) (Obj)	02
Q. 33	Do as directed ( Change the text .One item should be asked from gender/number)	02
Q. 34 To 35	Select the question. (Obj)	02
	<b>SECTION-E</b>	<b>10</b>
Q. 36	Paragraph writing. ( Any one out of three)	05
Q. 37	Picture description Or Email Writing	05

Note : • Options are to be given for blind students where questions are asked based on a figure/a picture/a map/a graph.  
• The story asked for the blind students should be a well known story.

નોંધ : (1) દ્વિતીય પરીક્ષા માટે જૂનથી ડિસેમ્બર માસ સુધીનો અભ્યાસક્રમ રહેશે. જેમાં જૂનથી સપ્ટેમ્બર માસ સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 30 ટકા અભ્યાસક્રમ અને ઓક્ટોબરથી ડિસેમ્બર સુધીના અભ્યાસક્રમમાંથી 70 ટકા અભ્યાસક્રમ રહેશે.

(2) વાર્ષિક પરીક્ષાનાં નમૂનાનાં પ્રશ્નપત્રમાં મૂકવામાં આવેલ ક્ષમતા આધારિત પ્રશ્નો (CBQ) મુજબના પ્રશ્નો પ્રશ્નપત્રના તમામ વિભાગોના મળીને કુલ અંદાજિત 50% ગુણના પ્રશ્નો પ્રથમ, દ્વિતીય પરીક્ષાના પ્રશ્નપત્રમાં પૂછવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર  
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (SL)

વાર્ષિક પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 80

સમય : 3 કલાક

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સના વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાર્દ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	03	33	18	20	06	80
ટકા (%)	3.75%	41.25%	22.50%	25%	7.50%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	21	24
2.	અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (VSA)	01	03
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA)	33	33
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	14
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	06
	કુલ	60	80

વિભાગદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણભાર
1.	Main Text + Poem	22
2.	Supplementary Reader	08
3.	Unseen	10
4.	Function / Grammar	24
5.	Writing	16
	કુલ ગુણ	80





ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (SL)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	<b>SECTION-A</b>	<b>16</b>
Q. 1 To 12	Reading Comprehension - Extracts (Main text)	12
Q. 13 To 16	Content Based True/False Questions (Main Text Prose) (obj)	04
	<b>SECTION-B</b>	<b>18</b>
Q. 17 To 19	Reading Comprehension (Main Text - Poem)	03
Q. 20 To 24	Reading Comprehension (Supplementary Reader)	05
Q. 25 To 29	Reading Comprehension (Non-verbal)	05
Q. 30 To 34	Reading Comprehension (Unseen Dialogue/Interview)	05
	<b>SECTION-C</b>	<b>15</b>
Q. 35 To 37	Identify The Function (Match the Columns) (obj)	03
Q. 38 To 40	Complete The Dialogue (Respond to the clues Function) (obj)	03
Q. 41 To 43	Complete the Sentences (Function Based) (obj)	03
Q. 44	Vocabulary : Complete the Para (Blanks) (Main text)	03
Q. 45 To 47	Vocabulary : Finding the Nearest Meaning (SR) (obj)	03
	<b>SECTION-D</b>	<b>15</b>
Q. 48	An indirect speech with four blanks (obj)	02
Q. 49 To 51	Conjunction (three isolated sentences with three options each)	03
Q. 52	Editing (Passage with three blanks with three options each) (Obj)	03
Q. 53 To 54	Do as directed (change the text. two items should be asked from gender / number / tenses / voice)	04
Q. 55 To 57	Select the questions (obj)	03
	<b>SECTION-E</b>	<b>16</b>
Q. 58	Paragraph Writing with points (Any one out of three)	06
Q. 59	Email (Informal) Format given / Report writing.	05
Q. 60	Picture Description	05

- Note :
- Options are to be given for blind students where questions are asked based on a figure/a picture/a map/a graph.
  - The story asked for the blind students should be a well known story.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-9

વિષય : English (SL)

વાર્ષિક પરીક્ષા

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

Marks : 80

Time : 3 Hours

SECTION : A

- Read the extracts and answer the questions :

[12]

A German lady came to stay with Mohan's family to learn music from his father. It was then that the guitar entered in his life. He began his experiments with that beautiful instrument. "No other instrument now in my life. I want to play the guitar only," said Mohan to himself. Guitar took all his time.

1. Why did a German lady come to Mohan's house ?

2. What did Mohan say to himself ?

Dilshad : My face is full of pimples. How can I get rid of them ?

Mr. Shah : What have you done so far ?

Dilshad : I've applied various creams but nothing has worked.

Mr. Shah : Dilshad, don't worry too much. Pimples are common at this age. They are sure to go.

Dilshad : But how ? I'm tired of applying creams.

Mr. Shah : Don't get carried away by the ads. Better consult a skin specialist.

3. What is Dilshad's problem ?

4. Why should a teenager not worry about pimples ?

After some days Abbu Miyan bought another goat. This new one was pretty, white as snow, had two little horns and a pair of lovely bright red eyes. "I will call you Chandani," caressing her soft fur he said.

5. Why did Abbukhan call the new goat Chandani ?

6. How was the new goat ?

I decided that one day I would get off the train at Deoli and spend the day there I was eighteen, visiting my grandmother and the night train stopped at Deoli. A girl came down the platform selling baskets. It was a cold morning and the girl had a shawl across her shoulder. Her feet were bare and her clothes were old. She was a young girl, walking gracefully towards me.

7. How old was the writer ?

8. The girl was selling ..... (Complete the sentence)

A brave boy bent down and touched the new ball, suddenly flapped its wings and flew up. Before he could understand anything, the new ball landed in her lap. Children waved at Reshma and continued with the game.



9. What happened when a boy touched the new ball ?

10. What did the children do ?

Suddenly, he saw a female cheetah crawling silently closer to the grazing animals. Then, she leapt and caught a deer. After sometime her two young cubs came out of the bush. They all enjoyed their meal.

11. How did the female Cheetah catch a deer ?

12. Where were the two young cubs ?

• **Write whether the following statements are True or False :** [04]

13. Sonia had a cavity on her molar.

14. The Rani ki vav was built to solve the problem of water scarcity.

15. K. S. Suresh is called 'Bundle' in the mission.

16. The Valley of flowers is situated in Kashmir.

**Section : B**

• **Read the stanza and answer the questions :** [03]

A country life is sweet  
In moderate cold and heat  
To walk in the air, how pleasant and fair,  
In every field of wheat.  
The fairest of flowers adorning the bowers,  
And every meadow's brow.

17. What does the poet say about a country life ?

18. \_\_\_\_\_ adores the bowers.

19. Find out a pair of rhyming words from the stanza.

• **Read the paragraph and answer the questions.** [05]

For ten years he lived with the wolves. Father wolf taught him how to hunt, When he felt hot or dirty, he swam in the forest pools. Sometimes he wanted honey. Then he climbed up trees as well as any monkey. He learnt this from his friend Baloo, the bear. Bagheera, the panther gave Mowgli his first lesson in climbing steep rocks. This Man cub was a good and quick pupil. "kittle Frog", Said Bagheera when Mowgli was still very young. "You must never hunt either cows or buffaloes. They belong to man. This is the law of the Jungle."

20. How long did the baby live with the wolves ?

21. Who taught Mowgly climbing steep rocks ?

22. When did Mowgly swim ?

23. As the law of the jungle, the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ belonged to man.

24. According to Bagheera Mowgly was \_\_\_\_\_. (Complete the sentence)

Read the data and answer the questions :

Sev Tomato	Rs.90
Sev Masala	Rs.95
Kaju Gathliya	Rs.110
Lasaniya Bataka	Rs.80
Rasawala Bataka	Rs.85
Bhindi Masala	Rs.80
Bharela Bharta	Rs.90
Moong Masala	Rs.95
Tuver Masala	Rs.90
Besan Ka Gatte	Rs.85
Laahsun Nu Shaak	Rs.110
Laahsun Ghee Fry	Rs.120
Dal Palak	Rs.115
Methi Sev	Rs.110
Palak Nu Shaak	Rs.120
Dahl Bhindi	Rs.130
Papad Nu Shaak	Rs.90
Sukhi Bhaji	Rs.100
Bharela Karela	Rs.110



**Restaurant**  
**MENU**  
+0 123 456 789



**Lunch Rs.110**

1 Veg Shaak,  
1 Kathod Dal, Rice,  
3 Roti, Papad,  
Salad



**Dinner Rs.150**

1 Veg Shaak,  
1 Paneer Dal, Rice,  
2 Sweet, 5 Roti,  
Papad, Salad

25. What is this data about ?
26. Find out subjs that are made to pototoes.
27. Which is the costliest dish in the menu ?
28. The cost of lunch is \_\_\_\_\_ .
29. Can any one have a Panjabi dish in the restaurant ?

For the blind Studets only

- Read the paragraph and answer the questions below.

When teen use cell phones and social media, it can have both and not-so-good effect on them. On the positive side, they can connect with friends and family easily, sharing fun moments and staying in touch. It also opens up a word information for the, helping with schoolwork and learning new things However, spending too much time on phones and social media can also not-so-good They crave for likes, comments etc It might make them like they have to compare themselves to other all the times, which can make them feel sad or left out Plus, staring at screens for a long time can make it hard to sleep well, which is super important for growing bosied and brains. So, while cell phones and social media can be cool tools, it's also important for teens to balance their time and use them wisely.

Question :

25. Which are the positive uses of cell phone ?
26. How does screening too much affect our health ?
27. What do teens crave for ?
28. Does overuse of cell phones harm our sleep ?
29. Find out similar word for "gaze" from text.

- Read the conversation between Arya and Rushil and answer the questions : [05]

Arya : Hey Rushil, have you noticed how much time teens waste on mobile games ?

Rushil : Yeah, it's crazy. I see people glued to their phones all the time.

Arya: It's like they're always playing games instead of doing something productive.



Rushil : I know, right? They could be using that time for homework or hobbies.

Arya : Exactly! It's like they're missing out on so much by just staring at their screens.

Rushil : I wish there was a way to help them realize they're wasting time.

Arya : Maybe we could suggest some other activities they might enjoy instead.

Rushil : Yeah, like sports or hanging out with friends in person.

Arya : That's a good idea. Let's try to encourage them to balance their time better.

Rushil : Definitely. It's important for them to see there's more to life than just gaming all day.

30. What is the subject of this conversation ?
31. Which activities can teens do instead of wasting time of mobile ?
32. Do you agree that there more to life than just gaming all day ?
33. What did Rushil notice about teens ?
34. Arya thinks that teens \_\_\_\_\_ (complete the sentence)

**Section : C**

- **Match the language functions with the sentences :** [03]

**A**

**B**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 35. Jenil can jump high up to 5 feet.         | (A) Asking about number  |
| 36. Meghna will study either science or Arts. | (B) Expressing ability   |
| 37. How many panipuris will you eat ?         | (C) Showing alternatives |
|   | (D) Describing past      |

- **Choose and write the appropriate response to complete the conversation focusing the function in the brackets.** [03]

38. Ayan : Can you say something about Mr.Bhatt ?

Sonal : \_\_\_\_\_ ( Describing person)

- (A) He is in the office.
- (B) He is a man with a hat.
- (C) He will meet you today.
- (D) I don't know him.

39. Mr. Shah : \_\_\_\_\_ (inquiry as nature)

Mrs.Mehta : I will make it next Sunday.

- (A) What are you making today ?
- (B) When will you make my favorite dish ?
- (C) How will you reach here ?
- (D) When will you reach Bhavnagar ?

40. Yatri : How are you doing in your business ?

Mohanlal : \_\_\_\_\_ (Indicating contrast)

- (A) I am doing my best.
- (B) Though I work hard, I can't earn much.
- (C) Why are you asking about my business?
- (D) I invested in stock markets so I earn much.

• **Complete the sentence choosing the correct option focusing the function in the brackets.** [03]

41. Manan completed his century \_\_\_\_\_ (showing manner)

- (A) in the last match
- (B) with sixes and fours
- (C) hitting the ball hard
- (D) at this stadium

42. The dog is angry. It \_\_\_\_\_ (expressing possibility)

- (A) will bark at you
- (B) can eat this biscuit
- (C) is panting
- (D) may bite you

43. Little Tinu is performing well \_\_\_\_\_ (Showing result)

- (A) but she will not win the competition
- (B) so she will get the prize
- (C) and she is building confidence
- (D) though she didn't practice much

44. **Complete the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets.** [03]

(appreciation, pretty, determination)

My cousin, Renu is \_\_\_\_\_ and intelligent. She is a girl of \_\_\_\_\_ so she always gets \_\_\_\_\_ from all.

• **Find and write the word having nearest meaning.** [03]

- 45. Precious: valuable, constant, professional
- 46. Exhausted : tired, enthusiastic, extra
- 47. Blur : clear, fresh, faint

**Section : D**

48. Read the dialogue and complete the indirect narration given below choosing the correct option from the brackets. [02]

Mantra : I am going to Canada for further study.

Kruti: Happy journey and best wishes.

Mantra : Thank you. Have you planned for abroad ?

Kruti : No, I haven't yet.

Mantra told Kruti that he \_\_\_\_\_ (had,was,would) going to Canada for further study. Kruti wished \_\_\_\_\_ (her, his, him) happy journey and good



wishes. He \_\_\_\_\_ (told, asked, thanked) Kruti and asked \_\_\_\_\_ (that, if, what) she had planned for abroad. Kruti replied him that she had not planned then.

• **Join the sentences using the appropriate conjunction from the brackets :** [03]

49. Cut the trees. Lose the rain. (but, and, so)
50. Lichi must attend the seminar. She will not get the proper guidance for the project.(but, so, otherwise)
51. Munna can sing a Hindi song. He can sing a Punjabi song.( either..or, neither..nor,though)

52. **Rewrite the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets.** [03]

Managing stress as a student means \_\_\_\_\_ (finds, found, finding) ways to feel better when school feels tough. You can try making a plan for your work, doing activities like exercise or \_\_\_\_\_ (shallow, deep, heavy) breathing to relax, and talking to \_\_\_\_\_ (no one, someone, everyone) you trust when you're feeling overwhelmed. Taking care of yourself can make school feel a little easier.

• **Do as directed.** [04]

53. Mr.Upadhyay rises at 5 O'clock every day. He takes his breakfast. He makes a call to Mr.Bhatt every Sunday.

Begin like this : Mr. Upadhyay rose at 5 O'clock.....

54. There is a tree near the gate. A child is playing under it. A dog is sitting near the gate.

Begin like this: There are trees

• **Select the correct question to get the underlined words/phrases as their answer.** [03]

55. Anupama always preaches everybody.

- (A) What does she preach ?  
(B) Why does Anupama preach ?  
(C) How does Anupama preach ?  
(D) Who always preaches everybody ?

56. Miss. Komal stayed at a hostel in 1998.

- (A) Where does Miss. Komal stay in 1998 ?  
(B) Why did Miss. Komal stay ?  
(C) Where did Miss. Komal stay in 1998 ?  
(D) When did Miss Komal stay in a hostel ?

57. The principal held a meeting to resolve the problem.

- (A) How did the principal hold a meeting ?  
(B) Why did the principal hold a meeting ?  
(C) When did the principal hold a meeting ?  
(D) Where did the principal hold a meeting ?

**Section: E**

- Write a paragraph in about 100 words on any one of the following : [06]

**58. My friend**

(name - appearance - nature - study together - hobbies - share sorrows and joys - enjoy each other's company)

**OR**

**My visit to a dentist**

(when and why did you visit ? - cavity - examined by the dentist - cleaning - filling material - prescribing medicine - your experience)

**OR**

**Save trees**

(an important factor of the environment - shade-fruits-timber-medicines - rain - temperature - cutting them down - problems - solutions to save trees)

- 59. Hardy Sharma writes an email on mkb543@gmail.com to her teacher asking for a day's leave for attending the marriage ceremony of her cousin in about 30 words,**

[05]

**OR**

Write a report in about 75 words about your tour to Mount Abu.

(when did you visit ? - with whom ? - how did you go ? - where and how long did you stay ? - what did you see there ?)

- 60. Describe the picture in ten sentences.**

[05]



**OR**

- 60. For the blind students only**

Write a story based on the following points and give an appropriate title.

Tortoise and hare - good friends - tortoise - known for his slow speed - hare has fast speed - makes fun of tortoise - challenge.



ମାଧ୍ୟମ	ମାଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷକ ବିଷୟ	ମାର୍କସ୍	କମ୍ପେଟେନ୍ସି (ଶିକ୍ଷକ)	ଲାର୍ନିଂ ଆଉଟକମ୍ସ (ଅଧ୍ୟୟନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ)
	<b>SECTION-A</b>			
4 5 11	Read the extracts and answer the questions.	03	Students... are able to read under stand the text and answer the questions.	E-0901 Listen instructions, reads aloud texts and responds by answering questions accordingly.
14	Write whether the following statements are true of false.	01		E-0901 Listen instructions, reads aloud texts and responds by answering questions accordingly.
	<b>SECTION : B</b>			
23	Read the paragraph and answer the question.	01	Students are able to understand various type of unseen text and answer the questions.	E-0907 Reads given text in the form of conversation, table, graphs and frame wh questions based on it.
30 and 32	Read the conversation between A and B and answer the questions.	02	Students are able to understand the day today conversations, language chunks, certain expressions of the language and answer the questions based on it.	E-0907 Reads given text in the form of conversation, table, graphs and frame wh questions based on it.
	<b>SECTION-C</b>			
38 to 40	Choose and write the appropriate response to complete the conversation Focusing the function in the brackets.	03	Students are able to understand and use the language functions in context.	E-0917 Frames sentences in the context of various grammar items and functions and makes sentences and conversations.

ପ୍ରଶ୍ନ	ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ସମ୍ବନ୍ଧ	ମାର୍କସ	କମ୍ପେଟେନ୍ସି (ଶ୍ରେଣୀ)	ଲର୍ଣ୍ଣିଂ ଆଉଟକମ୍ସ (ଅଭ୍ୟାସୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ)
41 To 43	Complete the sentence Choosing the correct option focus the function in the brackets.	03	Students are able to understand the language functions and use the language functions in context.	E-0916 Frames sentences in the context of various grammar items and functions and makes sentences of conversations.
44	Complete the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets.	03	Students are able to make use of the words learnt in the contextual texts.	E-0917 Understands and uses proper words at the proper place.
<b>SECTION : D</b>				
48	Read the dialogue and complete the indirect narration given below choosing the correct option from the brackets.	02	Students are able to use reported speech in contextual conversation.	E-0916 Frames sentences in the context of various grammar items and functions and makes sentences and conversations.
52	Rewrite the paragraph filling the blanks with appropriate words from brackets.	03	Students are able to edit the text to make it meaningful.	E-0915 Collects words, ideas, arranges them in logical sequence and drafts, edit revises and finalizes.
53 and 54	Do as directed  Do as directed	02  02	Students are able to convert text as directed. Able to make use of grammar in context.	E-0916 Frames sentences in the context various grammar items and functions and makes sentences and conversations.
55 to 57	Select the correct question to get the underlined words/ phrases as their answer.	03	Student are able to identify the proper formation of questions as instructed.	E-0907 Reads given text in the form of conversation, table, graphs and frame wh questions based on it.



ଧାଡ଼ି	ଧାଡ଼ିର ଶୀର୍ଷକ	Marks	Competency (ଶିକ୍ଷା)	Learning Outcomes (ଅଧ୍ୟୟନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ)
	<b>SECTION - E</b>			
58	Write a paragraph in about 100 words on any one of the following.	06	Students are able to write a controlled paragraph on given subjects.	E-0914 Writes short passages e-mail and picture description.
59	Writes on e-mial in 30 words. <b>OR</b> Writes a report in about 75 words.	05	Students are able to write in officials e-mails and reports with the help of given points.	E-0914 Writes short passaged e-mail and picture description.
60	Describe the picture in ten sentences.	05	Students are able to describe the picture using the language learnt. [For Blind] are able to write familiar stories with the help of points given.	